

Ericsson mfl. Nämnaren 2014:3

Matematikundervisning av romska elever i Sverige och Ryssland

Referenser

Alyabyeva, E. 2006. *He запутайтесь в корнях* /18 дек 2006 [*Låt dig inte luras i rötterna*, Expert Nordväst nr 47 (301)/18 dec 2006, «Эксперт Северо-Запад» №47 (301)

Berett, D. 2012. How ‘flipping’ the classroom can improve the traditional lecture. *The Chronicle of Higher Education*, Feb. 19, 2012.

Bishop, A.J. 1988. *Mathematical enculturation. A cultural perspective on Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Press.

d’Ambrosio, U. 1985. Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48.

Eriksen, T. H. 2000. *Små platser – stora frågor: en introduktion till socialantropologi*. Nora: Nya Doxa.

Ericson, A., Mashkova, E.P. & Rodell Olgaç, C. 2012. *Multimodal Teaching of Mathematics in Romani Pupils Primary School Education in Sweden and in Russia*. Paper presentation på The 19th Learning Conference, The Institute of Education at the University of London, 14-16 August, London.

Jannok Nutti, Y. 2010. *Ripsteg mot spetskunskap i samisk matematik: Lärares perspektiv på transformeringsaktiviteter i samisk förskola och sameskola*. Diss. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr11, Stockholm, uppl. 2, ISBN: 978-91-38325-86-5, Fritzes. www.skolverket.se

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (*утвержден приказом Минобрнауки России от
17 декабря 2010 г. № 1897*) [FEDERALT OCH STATENS UTBILDNINGSTANDARD FÖR
ALLMÄN UTBILDNING (*Godkänd enligt dekreten från det ryska utbildnings- och
vetenskapsministeriet den 17 december 2010 № 1897*)].

Liégeois, J.-P. 2007. *Roma in Europe*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

Rodell Olgaç, C. 2013. Education of Roma in Sweden – an interplay between policy and practice. I S. Hornberg & C. Brüggemann (Hrsg.), *Die Bildungssituation von Roma in Europa*. Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft 16. Münster: Waxmann. (197-213).

Rodell Olgaç, C. 2009. *Kulturell och språklig revitalisering bland romska barn och ungdomar – en väg till självorganisering. En uppföljning av Allmänna arvsfondens 27 romska projekt åren 1996-2009*. Stockholm: Allmänna arvsfonden.

Rodell Olgaç, C., Demetri, M. & Dimiter-Taikon, A. 2010. Nya perspektiv på den romska minoritetens skolgång. I: P. Lahdenperä & H. Lorentz (red.), *Möten i mångfaldens skola: interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar*. Lund: Studentlitteratur.

Selander, S. & Kress, G. R. 2010. *Design för lärande: ett multimodalt perspektiv*. Stockholm: Norstedt.

SOU 2010:55. *Romers rätt- en strategi för romer i Sverige*. Delegationen för romska frågor.

--

Författarna tackar Olga A. Abramenko och Cyrill A. Kozhanov för deras stora hjälp i samband med diskussioner kring och visning av videofilmen under konferenserna i Ryssland och med att fördjupa kontakter med romska bosättningar i St. Petersburg regionen.