



Till läraren

Välkommen till Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2025

Milou, för elever i förskoleklass – åk 2

- Tävlingen genomförs under perioden 20 mars – 28 mars. *Uppgifterna får inte användas tidigare.*
- Sista dag för redovisning av antalet deltagare är den 30 april. Du får då tillgång till facit och ett kalkylblad där du matar in elevernas svar och sedan får du en sammanställning av klassens resultat. Från förskoleklass och åk 1 behöver vi bara veta antalet deltagare, men från årskurs 2 samlar vi även in resultat, eftersom många önskar det. Maxpoängen är 62 och fördelas enligt följande; uppgift 1–6 ger 3 p, uppgift 7–12 ger 4 p samt uppgift 13–16 ger 5 p.
- Eleverna behöver ha tillgång till papper för att kunna göra anteckningar och figurer. Linjal behövs inte. Miniräknare, telefoner, datorplattor, datorer, plockmaterial eller sax får inte användas. Vid det efterföljande arbetet är det både tillåtet och lämpligt att ta fram material och verkligen undersöka problemen vidare.
- Svaren kan eleverna markera direkt vid problemen eller i den svarsblankett som finns med. Välj det sätt som du tycker passar dina elever bäst.
- Läs igenom problemen själv i förväg så att eventuella oklarheter kan redas ut.
- Kontrollera att kopiorna blir tillräckligt tydliga så att nödvändiga detaljer syns.
- Besök *Kängurusidan* på ncm.gu.se/kanguru där vi publicerar eventuella rättelser och ytterligare information. Där finns också information om hur kalkylbladet fungerar.
- Samla in problemformulären efter tävlingen. Problemen får inte spridas utanför klassrummet förrän efter 30 april, men ni får gärna arbeta med problemen i klassen.

Kängurutävlingen är inte ett prov på vad eleverna kan i relation till kursplanen. Eleverna ska alltså inte känna att detta är något de borde kunna. Det är också stor skillnad på vad en sexåring och en åttaåring kan. Vi vill att alla ska få uppleva att de kan en del och att alla dessutom ska få några riktiga utmaningar som väcker deras intresse och nyfikenhet. Texterna är kortfattade så att du vid behov kan läsa högt och läsa flera gånger. De första sju problemen finns på två sidor så att du som undervisar i förskoleklass och bara vill arbeta med de enklare problemen inte behöver kopiera mer än dessa.

För att alla ska känna att de verkligen deltar i Kängurutävlingen bör ni genomföra den på det sätt som det är tänkt. Det innebär att alla ska få möjlighet att lösa problemen enskilt. Låt de elever som kan arbeta på egen hand göra det. Samla dem som behöver hjälp med läsningen och läs varje fråga högt, låt eleverna fundera och svara och gå sen vidare till nästa fråga. Använd en lektion till problemen. Använd gärna något eller några problem från tidigare år att göra tillsammans först, så att alla vet hur det går till. Tidigare problem finns på ncm.gu.se/kanguru.

Uppmärksamma gärna goda prestationer i klassen och i skolan!

Lycka till med årets Känguru!

e-post: kanguru@ncm.gu.se

För administrativa frågor, vänd dig till Ann-Charlotte Forslund:
ann-charlotte.forslund@ncm.gu.se, 031-786 6985

För innehållsfrågor, vänd dig till Ulrica Dahlberg:
ulrica.dahlberg@ncm.gu.se



Svarsblankett

Markera ditt svar i rätt ruta

Uppgift	A	B	C	D	E	Poäng
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Summa:						

Namn:

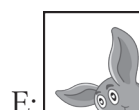
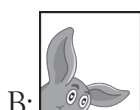
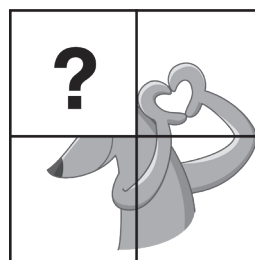
Klass:

Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2025

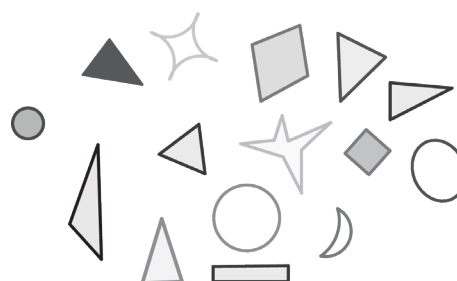
Milou



1 Vilken bit saknas?



2 Hur många trianglar är det på bilden?



A: 2

B: 3

C: 4

D: 5

E: 6

Österrike

3 Karin smäller två av ballongerna.
Hur många blir kvar?



A: 2

B: 3

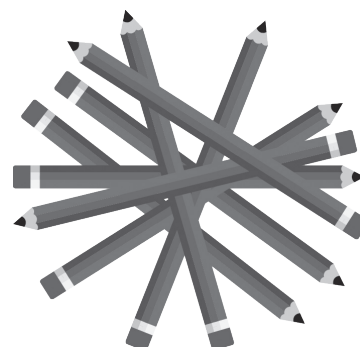
C: 4

D: 5

E: 6

Sverige

4 Hur många pennor är det på bilden?



A: 7

B: 8

C: 9

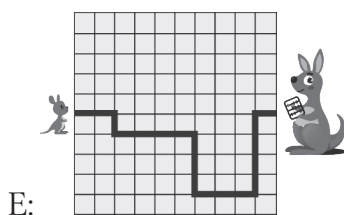
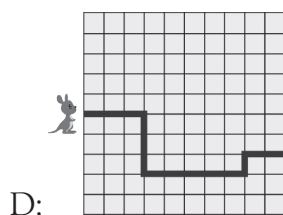
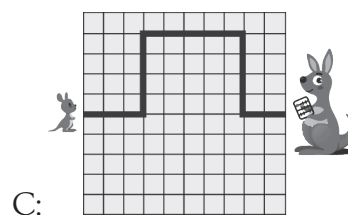
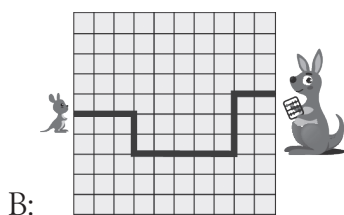
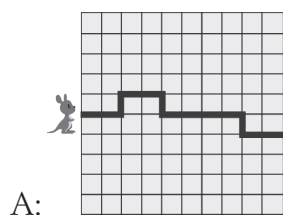
D: 14

E: 16

Belarus

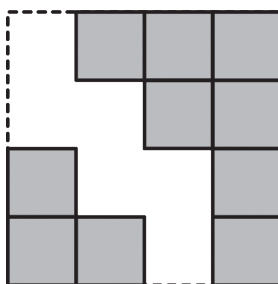


- 5 Kängu vill hoppa den kortaste vägen till sin mamma.
Vilken väg ska hon ta?



Kina

- 6 Hur många små kvadrater behövs för att göra klart den stora kvadraten?



A: 4

B: 5

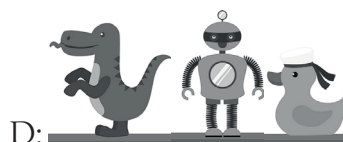
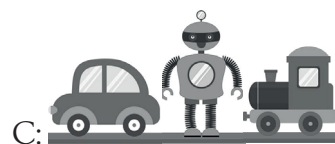
C: 6

D: 7

E: 8

Afghanistan

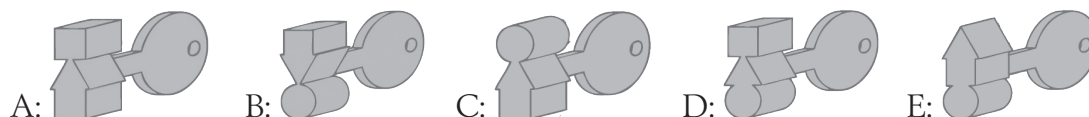
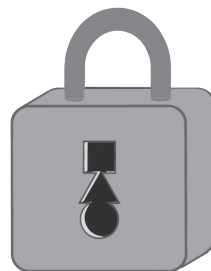
- 7 På Mikael's hylla finns det ingen bil, ingen boll och ingen robot.
Vilken är Mikael's hylla?



Pakistan



8 Vilken nyckel passar till låset?



Taiwan

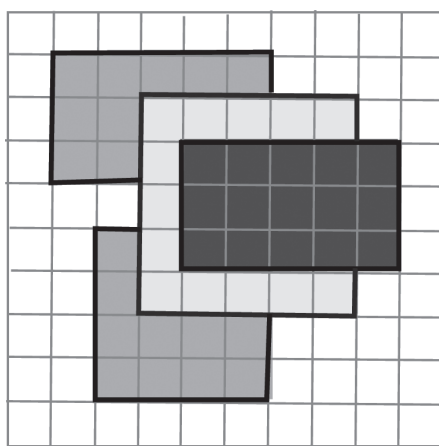
9 Det står 12 elever i en rad.
Melker står på femte plats räknat från vänster.
Victor står på fjärde plats räknat från höger.
Hur många elever står mellan Melker och Victor?



A: 1 B: 2 C: 3 D: 4 E: 5

Filippinerna

10 Fyra rektangulära mattor ligger på golvet.
Hur många plattor på golvet är täckta av tre mattor?

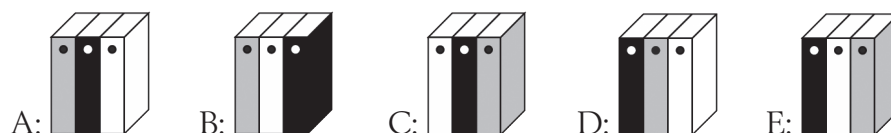


A: 0 B: 1 C: 2 D: 3 E: 4

Grekland



- 11 Det står tre böcker på Malins hylla. De står så som bilden visar.
Malin byter plats på den vita och den grå boken.
Malin byter sedan plats på den grå och den svarta boken.
Hur står böckerna nu?



Polen

- 12 Det låg 12 frukter på bordet.
Vera tog bort två päron och fyra äpplen.
Sedan tog hon bort hälften av apelsinerna.
Nu finns det enbart apelsiner kvar på bordet.
Hur många apelsiner finns kvar?

A: 1 B: 2 C: 3 D: 4 E: 6

- 13 På snöret är varannan pärla svart och varannan vit. Bakom varje låda gömmer sig fem pärlor.

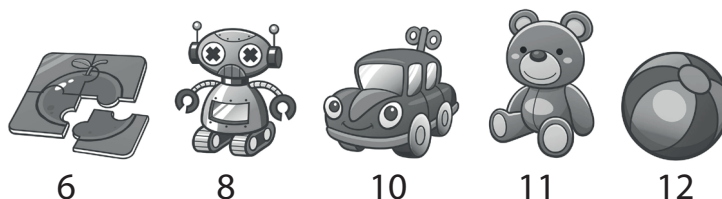


Hur många av de gömda pärlorna är vita?

A: 5 B: 6 C: 7 D: 9 E: 10

Kina

- 14 Bilden visar Peters leksaker och hur mycket de väger (i hektogram).



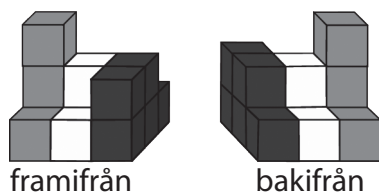
Peter väljer ut två par leksaker så att båda paren väger lika mycket. En leksak blir kvar.
Vilken?



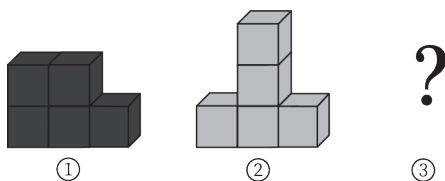
Brasilien



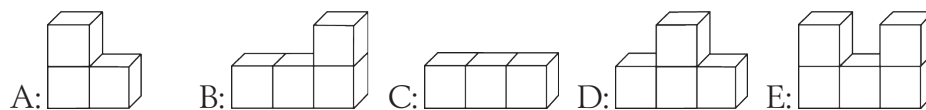
15 Bilden nedan visar hur bygget ser ut framifrån och bakifrån.



Bygget delas i tre bitar. Två bitar ser du här:

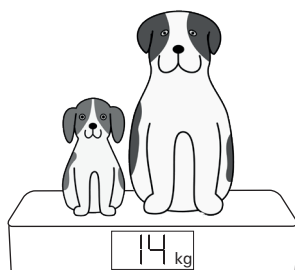


Hur ser den tredje biten ut?

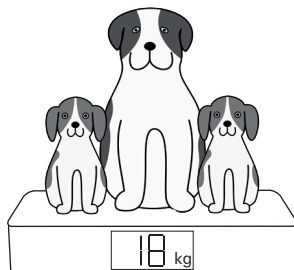


Kina

16 En hund har två valpar som väger lika mycket.



Hunden med en valp.



Hunden med båda valparna.

Hur mycket väger hunden?

- A: 9 kg B: 10 kg C: 11 kg D: 12 kg E: 13 kg

Vietnam