



Till läraren

Välkommen till Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2024 *Milou, för elever i förskoleklass – åk 2*

- Tävlingen genomförs under perioden 21 mars – 5 april. *Uppgifterna får inte användas tidigare.*
- Sista dag för redovisning av antalet deltagare är den *12 april*. Du får då tillgång till facit och ett kalkylblad där du matar in elevernas svar och sedan får du en sammanställning av klassens resultat. Från förskoleklass och åk 1 behöver vi bara veta antalet deltagare, men från årskurs 2 samlar vi även in resultat, eftersom många önskar det. Maxpoängen är 62 och fördelas enligt följande; uppgift 1–6 ger 3 p, uppgift 7–12 ger 4 p samt uppgift 13–16 ger 5 p.
- Eleverna behöver ha tillgång till papper för att kunna göra anteckningar och figurer. Linjal behövs inte. Miniräknare, telefoner, datorplattor, datorer, plockmaterial eller sax får inte användas. Vid det efterföljande arbetet är det både tillåtet och lämpligt att ta fram material och verkligen undersöka problemen vidare.
- Svaren kan eleverna markera direkt vid problemen eller i den svarsblankett som finns med. Välj det sätt som du tycker passar dina elever bäst.
- Läs igenom problemen själv i förväg så att eventuella oklarheter kan redas ut.
- Kontrollera att kopiorna blir tillräckligt tydliga så att nödvändiga detaljer syns.
- Besök *Kängurusidan* på ncm.gu.se/kanguru där vi publicerar eventuella rättelser och ytterligare information. Där finns också information om hur kalkylbladet fungerar.
- Samla in problemformulären efter tävlingen. Problemen får inte spridas utanför klassrummet förrän efter 30 april, men ni får gärna arbeta med problemen i klassen.

Kängurutävlingen är inte ett prov på vad eleverna kan i relation till kursplanen. Eleverna ska alltså inte känna att detta är något de borde kunna. Det är också stor skillnad på vad en sexåring och en åttaåring kan. Vi vill att alla ska få uppleva att de kan en del och att alla dessutom ska få några riktiga utmaningar som väcker deras intresse och nyfikenhet. Texterna är kortfattade så att du vid behov kan läsa högt och läsa flera gånger. De första sju problemen finns på tre sidor så att du som undervisar i förskoleklass och bara vill arbeta med de enklare problemen inte behöver kopiera mer än dessa.

För att alla ska känna att de verkligen deltar i Kängurutävlingen bör ni genomföra den på det sätt som det är tänkt. Det innebär att alla ska få möjlighet att lösa problemen enskilt. Låt de elever som kan arbeta på egen hand göra det. Samla dem som behöver hjälp med läsningen och läs varje fråga högt, låt eleverna fundera och svara och gå sen vidare till nästa fråga. Använd en lektion till problemen. Använd gärna något eller några problem från tidigare år att göra tillsammans först, så att alla vet hur det går till. Tidigare problem finns på ncm.gu.se/kanguru.

Uppmärksamma gärna goda prestationer i klassen och i skolan!

Lycka till med årets Känguru!

e-post: kanguru@ncm.gu.se

För administrativa frågor, vänd dig till Ann-Charlotte Forslund:
ann-charlotte.forslund@ncm.gu.se, 031-786 6985

För innehållsfrågor, vänd dig till Ulrica Dahlberg:
ulrica.dahlberg@ncm.gu.se



Svarsblankett

Markera ditt svar i rätt ruta

Uppgift	A	B	C	D	E	Poäng
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Summa:						

Namn:

Klass:

Kängurutävlingen – Matematikens hopp 2024

Milou



1 Hur många ballonger är det?



A: 5

B: 6

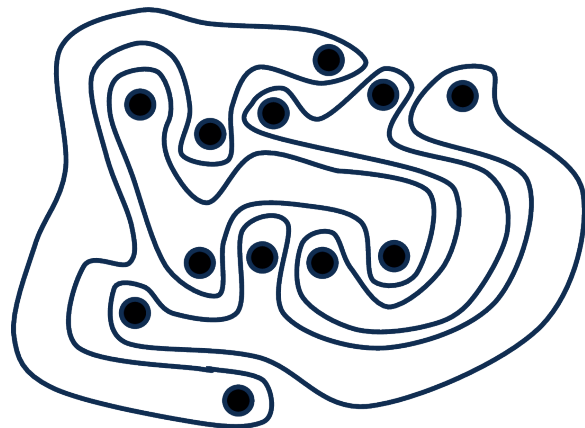
C: 7

D: 8

E: 9

2 Bilden visar 4 områden.

Hur många har 3 prickar inuti?



A: 0

B: 1

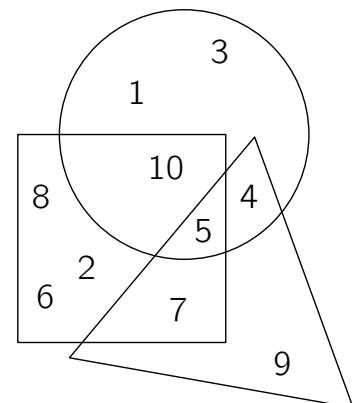
C: 2

D: 3

E: 4

Grekland

3 Vilket tal finns i triangeln, i kvadraten och i cirkeln?



A: 1

B: 4

C: 5

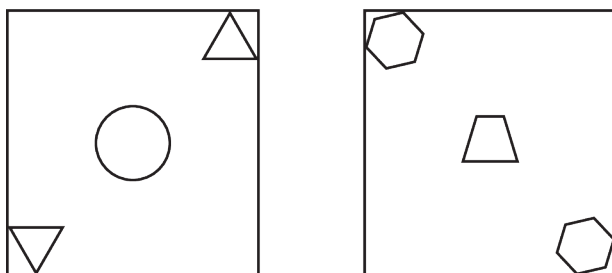
D: 9

E: 12

Kina

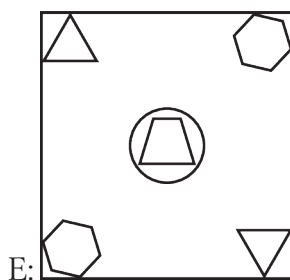
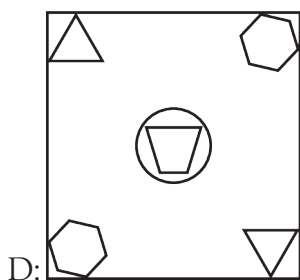
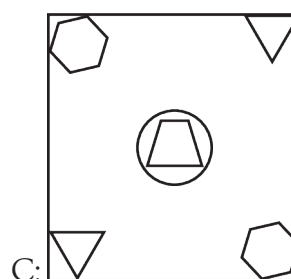
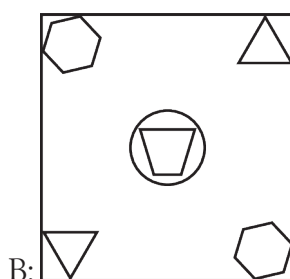
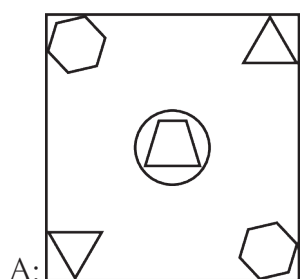


4 Anna har två genomskinliga glasskivor med figurer på.



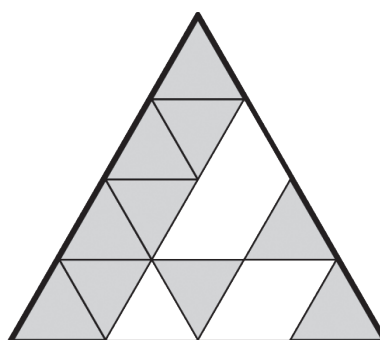
Hon lägger skivorna ovanpå varandra.

Hur ser det ut då?



Kina

5 Hur många små trianglar behövs för att göra klart den stora triangeln?



A: 3

B: 4

C: 5

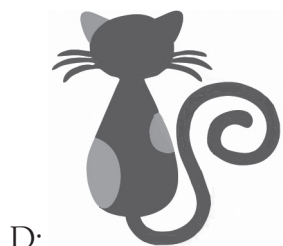
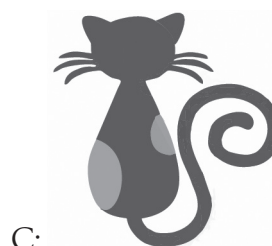
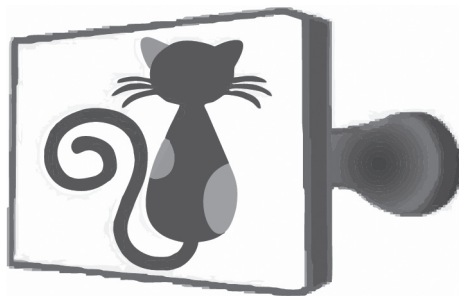
D: 6

E: 7

Malaysia

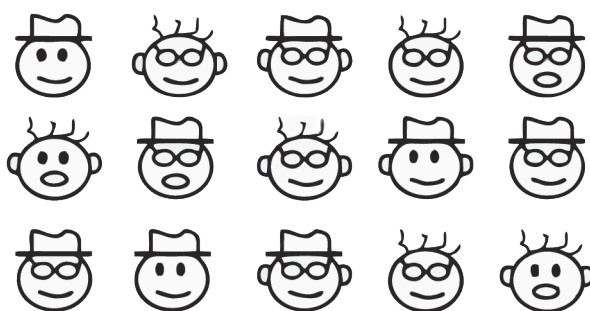


6 Vilken bild får Elena när hon stämplar?



Slovakien

7 På bilden ser du varje ansikte två gånger. Men ett ansikte finns bara en gång. Vilket?



Katalonien



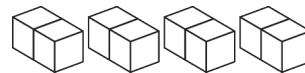
- 8 Catrin går in i en labyrint. Hon går bara genom rum där summan är 7.
Vilken frukt når hon?

	$3 + 4$	$1 + 6$	$4 + 2$	$4 + 3$	
	$2 + 5$	$2 + 5$	$4 + 3$	$1 + 6$	
	$5 + 2$	$6 + 0$	$7 + 0$	$6 + 1$	
	$4 + 3$	$2 + 3$	$0 + 7$	$5 + 2$	

- A: B: C: D: E:

Polen

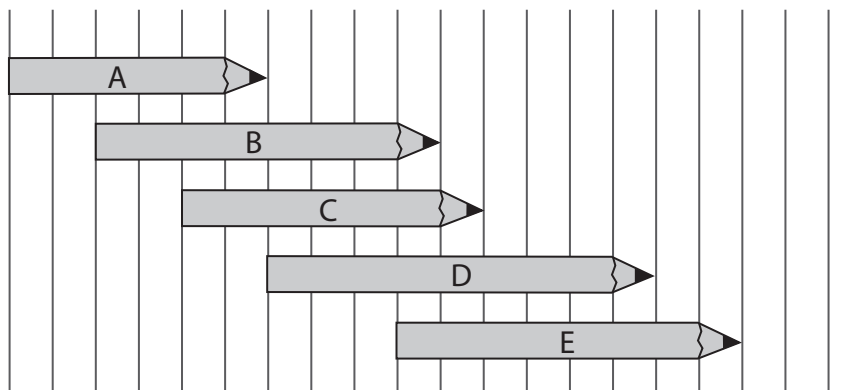
- 9 Malte har fyra likadana klossar.
Vilket bygge kan han inte göra?



- A: B: C: D: E:

Grekland

- 10 Vilken penna är längst?

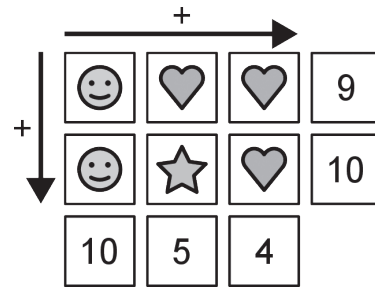


- A: A B: B C: C D: D E: E

Myanmar



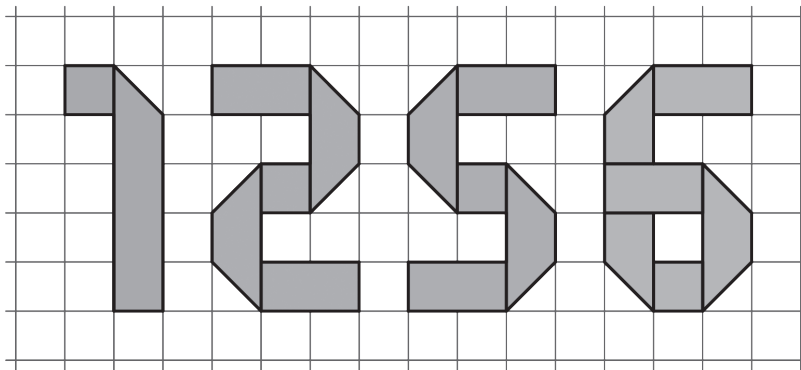
11 Varje figur står för ett tal. Vilket tal står för?



- A: 2 B: 3 C: 4 D: 5 E: 6

Indonesien

12 Varje siffra är gjord av ett band.

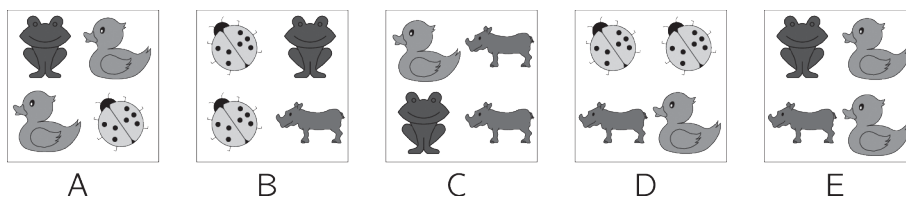


Till vilken siffra går det åt längst band?

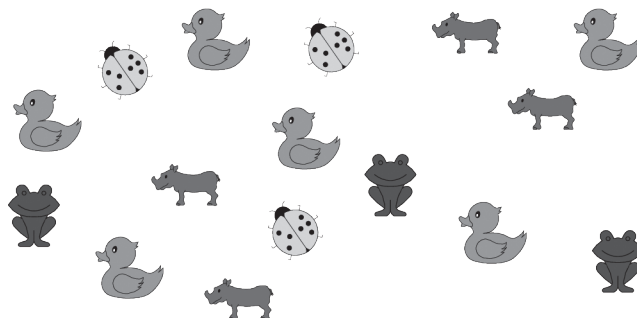
- A: 1 B: 2 C: 5 D: 6 E: Alla har samma längd.

Myanmar

13 Sonja har 5 lådor med 4 leksaker i varje.



Hon tappar 4 av lådorna och leksakerna trillar ut.



Vilken låda tappade hon *inte*?

- A: A B: B C: C D: D E: E



14 🌻 👻 🐱 🌙 🔥

Nils lägger ett mönster med fem bilder som han upprepar.

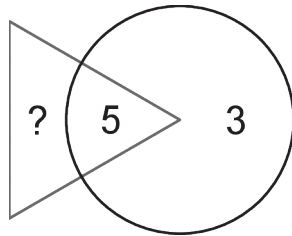


Vilken bild hamnar på plats 27 i mönstret?



Katalonien

15 Summan av talen i triangeln ska vara dubbelt så stor som summan i cirkeln.



Vilket tal ska stå i stället för frågetecknet?

A: 4

B: 6

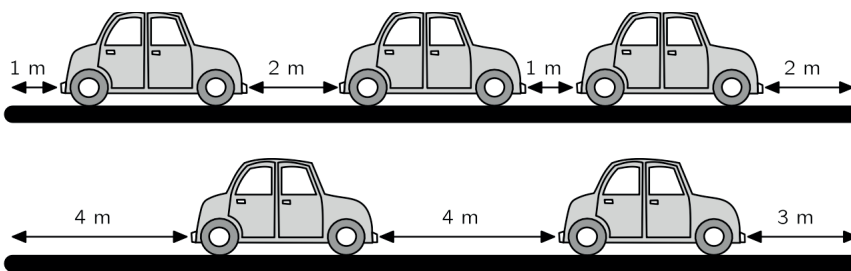
C: 8

D: 11

E: 16

Egypten

16 Bilden visar samma bro vid olika tillfällen. Bilarna är lika långa.



Hur lång är en bil?

A: 3 meter

B: 4 meter

C: 5 meter

D: 6 meter

E: 7 meter

Grekland