



Till läraren

## Välkommen till Kängurutävlingen – Matematikens hopp 16 mars 2017

### *Ecolier – för elever i åk 3 och 4*

- Tävlingen ska genomföras under perioden 16 mars–24 mars. *Uppgifterna får inte användas tidigare.*
- Meddela senast 6 april hur många elever som har deltagit på ncm.gu.se/kanguru. Då får du rättningsmall och lösningar samt förslag på hur ni kan arbeta vidare med problemen.
- Redovisa resultatet senast 29 april.
- *Tävlingen är individuell* och eleverna får arbeta i 60 minuter. De tre delarna ska genomföras vid *ett och samma tillfälle*.
- Eleverna behöver ha tillgång till papper för att kunna göra anteckningar och figurer. Linjal behövs inte.
- *Miniräknare eller sax får inte användas. Observera att telefoner, datorplattor och datorer inte heller får användas.*
- Läs igenom problemen själv i förväg så att eventuella oklarheter kan redas ut.
- Kontrollera att kopiorna blir tillräckligt tydliga så att nödvändiga detaljer syns.
- Läs tillsammans med eleverna igenom informationen på nästa sida innan de sätter igång.
- Besök *Kängurusidan* på ncm.gu.se/kanguru/ där vi publicerar eventuella rättelser och ytterligare information.
- Samla in problemformulären efter tävlingen. Problemen får inte spridas utanför klassrummet förrän efter 17 april, men ni får gärna arbeta med problemen i klassen.
- Ytterligare information finns på ncm.gu.se/node/8136.

#### *Mikael Passares stipendium*

Mikael Passare (1959–2011) var professor i matematik vid Stockholms universitet. Han hade ett stort intresse för matematikundervisning på alla nivåer och var den som tog initiativ till Kängurutävlingen i Sverige. Mikael Passares minnesfond har instiftat ett stipendium för att uppmärksamma elevers goda matematikprestationer. Information om hur du nominerar elever till detta kommer tillsammans med lösningar och facit.

*Lycka till med årets Känguru!*

e-post: kanguru@ncm.gu.se, tel: 031-786 2196 eller 031-786 2286.

إلى جميع الطلبة

## أهلاً بكم إلى مسابقة الكنغر - فقرة الرياضيات ٢٠١٧ ايكونلبير

لقد حانت مسابقة الكنغر الثانية. نأمل أنك ستتفاعل مع مسائل العام- حتى إذا لم تنجح من أول محاولة. هذه المسابقة هي إحدى أكبر المسابقات الرياضية في العالم و يشارك بها ٦ ملايين مشارك في أكثر من ستين دولة. بعد كل مسألة تُوجَد اسم البلد الآتية منه.

قد يكون من الصعب حل كل المسائل و في كل السويد هناك فقط القليل الذي سيحصل على كل الإجابات الصحيحة. ستقوم في الفصل الدراسي جمِيعاً بحل المسائل معاً. ستقوم بالتأكيد على حل معظمهم.

يقوم المعلم بالإشارة إلى مكان الإجابة. يوجد هناك خمس إجابات مختلفة، إجابة واحدة فقط هي الصحيحة. تستطيع أحياناً حل المسألة عن طريق تجريب الإجابات الخمس.

تحتاج إلى ورقة لكي ترسم وتكتب عليها. لا تحتاج إلى مسطرة. لا يجوز استخدام الحاسبة و المقص. يُحظر استخدام الهاتف، الألواح الذكية أو الحاسوب.

اسأل المعلم إذا احتجت السؤال.  
يقوم المعلم بالإعلام عن ساعة البدء

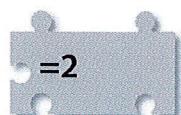
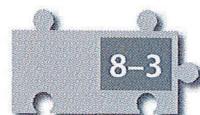
حظاً سعيداً



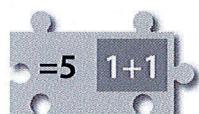
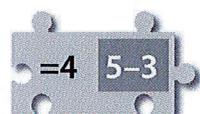
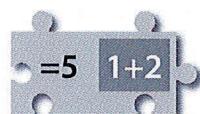
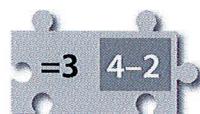
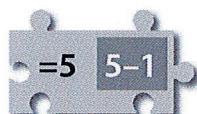
Trepoängsuppgifter

مَنْ لِهُ مُلْعَنٌ

1.



ما هي المُجمَّعَةُ الَّتِي يُجَبُ مُصْنَعُونُ بِهِ الْمُضْعَفَاتِ الْعَدَدِيَّةِ كَمُعَوِّلٍ  
مَعَ وَسْطٍ مَعْلَمَاتِيَّةٍ؟



A

B

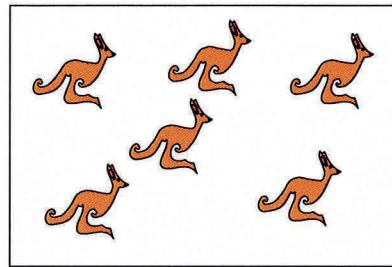
C

D

E

Sverige

2. عند ما نظر يوهان خا في غرفته  
خانه رأى تصفيق عدد حيوان اللنغر في خرفة.  
ما هو عدد اللنغر في الخرفة.



A: 12

B: 14

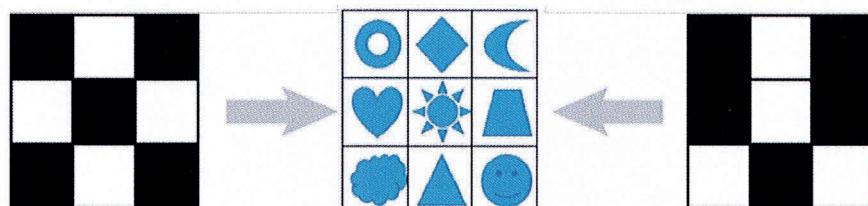
C: 16

D: 18

E: 20

Belgien

3.



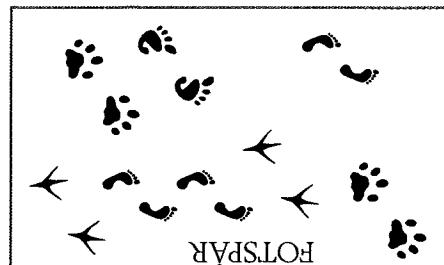
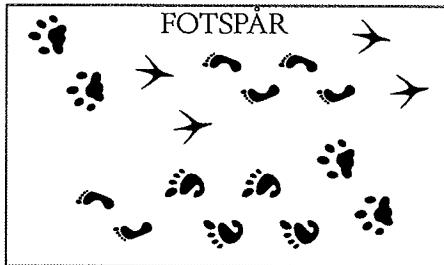
قطعتان حريراً كان يحيطان بحبلٍ رباعيٍّ مطليٍّ باللون  
الرماديٍّ لا يرى منه خلاً إلا مسيرةً. يعمّ حوتٌ نورٌ يوضع القطعتان مفعولٍ  
لحضنها ثم يقع حوتٌ يضعها مفعولٌ المعروف من المتنصف (الكلٌّ ذئبٌ).  
ما هو الكلٌّ الوهيد الذي يظهر نورٌ نورٌ



Mexiko

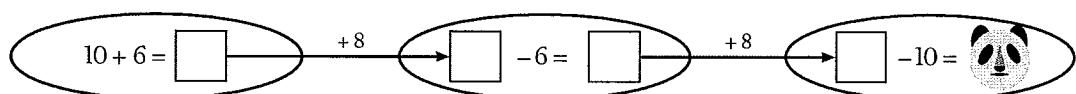


لوحة مصلفة على رالي طيور الصبح (يعوم) شخص يقلب الصورة  
4. ثم يقوم بجذف طيور ما هما؟



Danmark

5. ما هو العدد الذي يختفي وراء حيوان الباندا؟



A: 16

B: 18

C: 20

D: 24

E: 28

Kanada

6. في الجدول المتبقي هناك اربع قوائم جمعت مع بعض ما هو العدد الموجود تحت علامة الاستفهام؟

+	11	7	2
6	17	13	8
	?		11

A: 10

B: 12

C: 13

D: 15

E: 16

Katalonien

7. لقد تفتحت مرآة اولها الى العادة قطع ما هو عدد قطع المرأة التي تحاط بها بربع حوانب؟

A: 2

B: 3

C: 4

D: 5

E: 6



Belarus



لديك في الصورة عقد به 6 أكمام .  
كيف ترى العقد اذا رسمته على شكل حلقة ؟



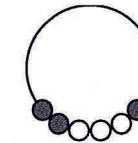
A



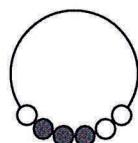
B



C



D



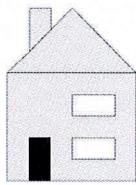
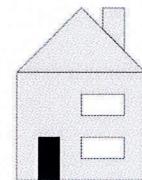
E

Ryssland

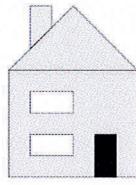
Fyrapoängsuppgifter

مائل لـ الربع العلوي

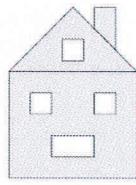
ترى في الصورة العوجة الراحت منزل آدا .  
في الواجهة الخلفية يوهد 3 شبابيك فقط  
ولا أبواب . كيف ترى بيت منه الواجهة الخلفية ؟



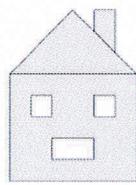
A



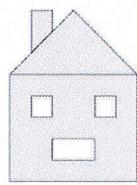
B



C



D



E

Nederlanderna

10.

$\text{ما هي المعادلة}\text{ }\text{الصحيحة أدناه}؟$

A:  $\textcolor{blue}{\bullet} = \textcolor{red}{\square}$

B:  $\textcolor{blue}{\bullet} + \textcolor{blue}{\bullet} + \textcolor{blue}{\bullet} = \textcolor{red}{\square}$

C:  $\textcolor{red}{\square} + \textcolor{red}{\square} + \textcolor{red}{\square} = \textcolor{blue}{\bullet}$

D:  $\textcolor{red}{\square} + \textcolor{red}{\square} = \textcolor{blue}{\bullet}$

E:  $\textcolor{blue}{\bullet} + \textcolor{blue}{\bullet} = \textcolor{red}{\square}$

Danmark

في قرير ما هناك مالبس بين إساتي 5 أو 10 أو 25  
يلعبونا . تدرك ما هي شراء 70 باللون الأسود . ما هو أقل عدد منه الالكترونات  
تقديرها هي صارت

A: 3

B: 4

C: 5

D: 6

E: 7

Norge



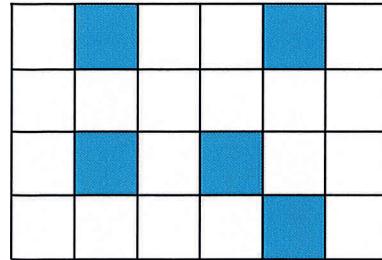


Fempoängsuppgifter

ما هي مساحة المربعات

17. يزيد العدد أن يكون عدد المربعات  
البيضاوية ضعف عدد المربعات المكونة.

ما هو عدد المربعات البيضاوية التي يجب تلويعها.

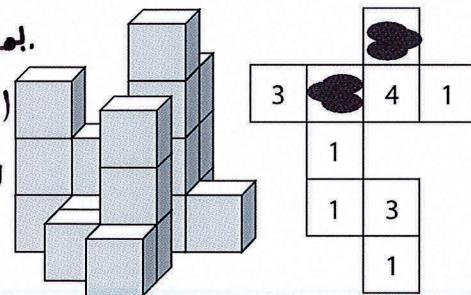


- A: 3      B: 6      C: 8      D: 12      E: 16

ما هي روزينا، كريم، يان وآملعونا، ماموا لغة ينزل لغة متفق.  
لغة يان ذات الأطوال مرتنت 5 سم أطول منه لغة روزينا، لغة كريم  
مرتنت 10 سم أقصر منه لغة آملعونا وهي بالضبط 95 سم.  
عن مايس لغته بحيث صارت 30 سم أطول منه لغة روزينا.  
ما هو طول لغة يان.

- A: 120 cm      B: 125 cm      C: 130 cm      D: 135 cm      E: 140 cm

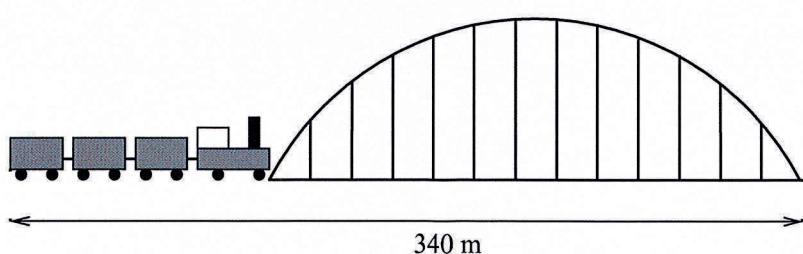
19. ترى في الصورة ملصقات بناء ورسوم  
يشغل هذا البناء. في بعض المربعات في  
الرسم تغير بقعتان. ما صر جموع  
الارقام في كل زاوية المربعة.



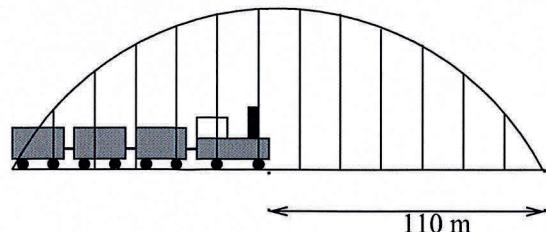
- A: 3      B: 4      C: 5      D: 6      E: 7

Slovakien

20.



ما هو طول القطار؟



- A: 55 m      B: 115 m      C: 170 m      D: 220 m      E: 230 m

Polen



وَلِلْأَرْبَعَةِ 21 لَكَمَّةٍ كُلُّ وَاحِدٍ أَكْلٌ عَلَى الْإِنْصَافِ لِعَلَيْهِ مُؤْمِنَةٌ .  
وَلِلْأَرْبَعَةِ 21 لَكَمَّةٍ كُلُّ وَاحِدٍ أَكْلٌ عَلَى الْإِنْصَافِ لِعَلَيْهِ مُؤْمِنَةٌ .  
وَلِلْأَرْبَعَةِ 21 لَكَمَّةٍ كُلُّ وَاحِدٍ أَكْلٌ عَلَى الْإِنْصَافِ لِعَلَيْهِ مُؤْمِنَةٌ .  
وَلِلْأَرْبَعَةِ 21 لَكَمَّةٍ كُلُّ وَاحِدٍ أَكْلٌ عَلَى الْإِنْصَافِ لِعَلَيْهِ مُؤْمِنَةٌ .

- A:3                  B:4                  C:5                  D:6                  E:7

Italien

22. هامفت حارسيا با خفاف لوحجه في بعض  
الربعات. الرا حمام المرحومة في المربعات تدل  
على مجموع المربعات التي تحيط بالمر  
ي المربعات التي تترك بجانب واحد أو بزائده  
متراكمة فتقول أنتها جهتان. ساحر محمد العوجا  
التي افترضها ما يساوي؟

	3	3	
2			
		2	
	1		

- A: 4      B: 5      C: 7      D: 8      E: 11

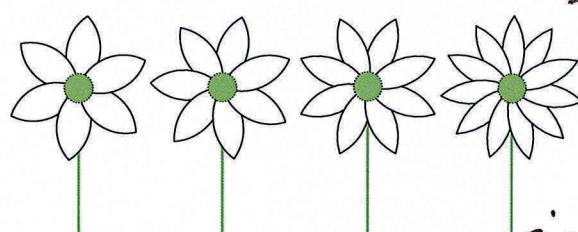
Polen

**دوھر علی الطاولہ ۱۰** اکیاس بڑی لعل۔ بل کسی بھے عدد مختلف  
معنی المعلق بڑاً صد کلمۃ مانند اُڑیں تھے۔ نعموم کی  
الخطاب تائیخ کیمیہ س منی، جوں آدم خلک کی کلمات ہے نجدان جعل  
در رامضانت علی تھے و دا صید جعل علی ۱۵، کم کلمۃ جعلت علیہ را اُبیت

- A: 9      B: 11      C: 13      D: 17      E: 19

Polen

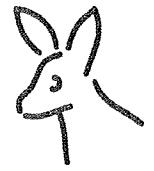
لدى امسنة 4 زرارات: واحدة للا ورقات، وأخرى  
لـ 7 مـنـ الـ 8 وـ لـ الـ 11 وـ رـ قـةـ. تـعـوـمـ اـمـنـةـ بـ حـبـ وـ قـةـ



الآخرى . دعوم أصبه كب الاولى  
بالآخرى . بوجه المعاونة . تتوقف اصنافه عن  
عن ما لا تُنفع الا آخرى بنفس المُرتبة . ما هو أقل عدد من  
الاولى المتبقية .

- A:1                  B:2                  C:3                  D:4                  E:5

## *Belarus*



## Svarsblankett

Markera ditt svar i rätt ruta

<b>Uppgift</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>Poäng</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
<b>SUMMA</b>						

Namn: .....

Klass: .....