



 Del 1, trepoängsproblem

- 1 Lisa ska sätta in siffran 3 någonstans i talet 2014 så att hon får ett femsiffrigt tal. Det femsiffriga talet ska bli så *litet* som möjligt.

Var ska hon sätta siffran 3?

A: före 2014

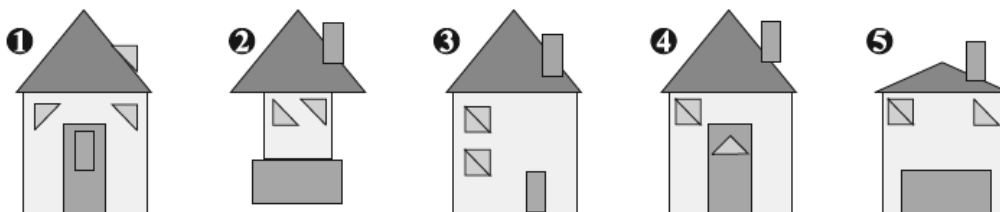
B: mellan 2 och 0

C: mellan 0 och 1

D: mellan 1 och 4

E: efter 2014

-
- 2 Husen är byggda med bitar som har formen av trianglar och rektanglar. Vilka hus är gjorda med exakt likadana bitar?



A: 1 och 4

B: 3 och 4

C: 1, 4 och 5

D: 3, 4 och 5

E: 1, 2, 4 och 5

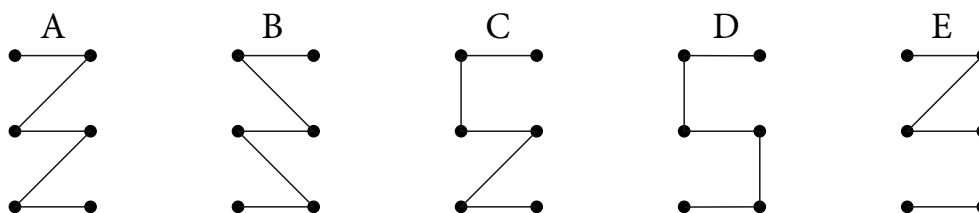
-
- 3 Maria subtraherar och får resultaten 0, 1, 2, 3, 4 och 5. Hon drar ett streck mellan prickarna och startar där resultatet är 0. Hon fortsätter sen i ordning och slutar där resultatet är 5.

Vilken figur får hon?

2-2 • • 6-5

8-6 • • 11-8

13-9 • • 17-12

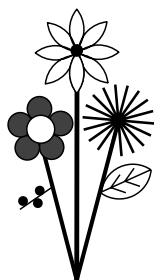




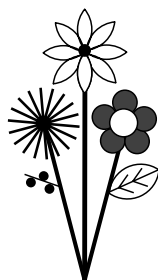
4 Herr Björk har målat blommor på skyltfönstret:



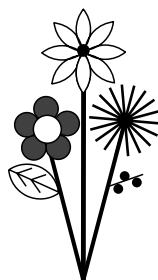
Hur ser det ut från andra sidan av fönstret?



A



B



C



D



E

5 Adam gjorde färre snöbollar än Markus, men fler än Sara.
Lea gjorde fler snöbollar än Adam och fler än Markus.
David gjorde fler snöbollar än Markus men färre än Lea.

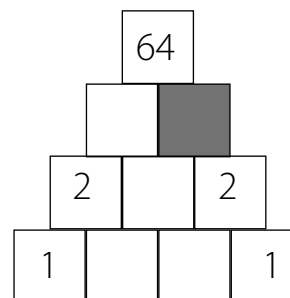
Vem gjorde flest snöbollar?

A: Markus B: Adam C: Sara D: David E: Lea

6 Talen i varje ruta ska vara *produkten* av de två talen i rutorna nedanför.

Vilket tal ska stå i den mörka rutan?

A: 0 B: 1 C: 2
D: 4 E: 8

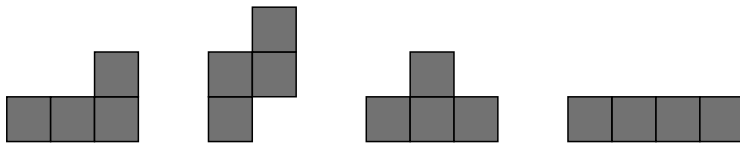


(När man multiplicerar tal får man en *produkt*)

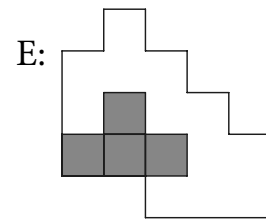
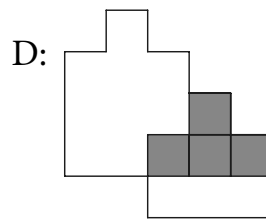
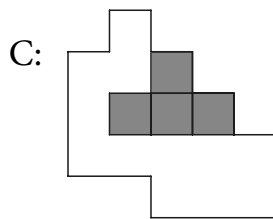
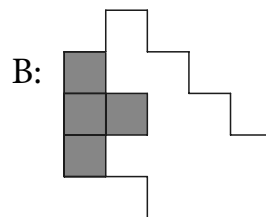
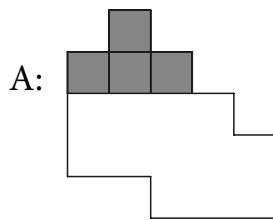
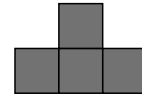


 Del 2, fyrapoängsproblem

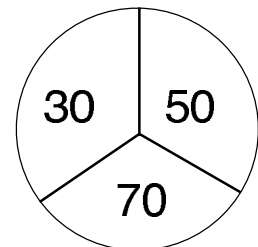
7 Amir har fyra bitar som ser ut så här:



Med de fyra bitarna kan han helt täcka en figur, som ett pussel. Var ska han lägga den bit som ser ut så här?



8 Felix kastar pilar på den här tavlan.
Om han inte träffar får han 0 poäng.
Felix kastar två pilar och lägger ihop sina poäng.
Vilken summa kan han *inte* få?



A: 60 B: 70 C: 80 D: 90 E: 100

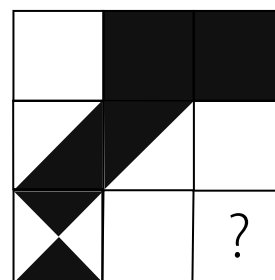
9 Det låg karameller i en skål. Fatima tog hälften av karamellerna.
Sen tog Tom hälften av de karameller som var kvar i skålen.
Därefter tog Alice hälften av de karameller som fanns kvar.
Till slut fanns det 6 karameller kvar i skålen.

Hur många karameller låg det i skålen från början?

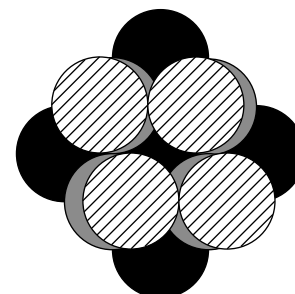
A: 12 B: 18 C: 20 D: 24 E: 48



- 10 Vilken bit måste vi lägga till för att arean av de ljusa områdena ska bli lika stor som arean av de mörka områdena?



- 11 Natalie har grå, svarta och randiga brickor, lika många av varje sort. Hon la upp några av dem i en hög. Alla brickor hon använde syns på bilden. Hon har fem brickor kvar, som hon inte har använt. Hur många grå brickor hade hon från början?



A: 5 B: 6 C: 7 D: 15 E: 18

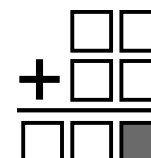
- 12 På planeten Känguru har varje känguruår 20 kängurumånader. Varje kängurumånad har 6 känguruveckor. Hur många känguruveckor är det på ett kvartal?

A: 9 B: 30 C: 60 D: 90 E: 120

(Ett kvartal är ett fjärdedels år)

Del 3, fempoängsproblem

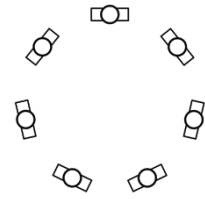
- 13 Skriv in 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 i rutorna så att additionen blir riktig. Det ska stå en siffra i varje ruta och varje siffra får bara användas en gång. Vilken siffra ska stå i den mörka rutan?



A: 2 B: 3 C: 4 D: 5 E: 6



- 14 Sju barn står i ring.
Ingenstans är det två pojkar som står bredvid varandra.
Ingenstans står det tre flickor bredvid varandra.



Vilket är sant om hur många flickor som står i ringen?

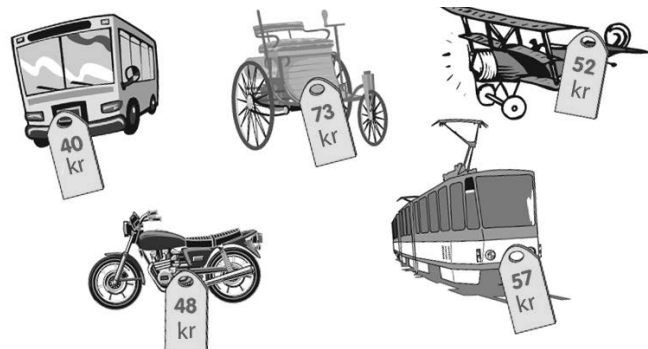
- A: Det enda möjliga är att det är 3 flickor
B: 3 och 4 flickor är möjligt
C: Det enda möjliga är att det är 4 flickor
D: 4 och 5 flickor är möjligt
E: Det enda möjliga är att det är 5 flickor
-
- 15 Kaninen Bobby tycker mycket om kålrötter och morötter.
Varje dag äter han antingen
9 morötter *eller*
2 kålrötter *eller*
1 kålrot och 4 morötter.
Förra veckan åt Bobby 30 morötter.
Hur många kålrötter åt han under veckan?

A: 6 B: 7 C: 8 D: 9 E: 10

- 16 Samir köpte leksaker och gav expediten 150 kr. Han fick då 20 kr tillbaka.
Sen ändrade sig Samir och bytte ut en av leksakerna mot en annan.
Då fick han tillbaka 5 kr till.

Vilka leksaker hade Samir med sig från affären?

- A: kärran och flygplanet
B: kärran och bussen
C: kärran och spårvagnen
D: motorcykeln och spårvagnen
E: bussen, motorcykeln och spårvagnen





- 17 Signe har skrivit talen 1 – 9 i rutorna.
Vi kan bara se fyra av dem på bilden.
Om hon adderar talen i de rutor som är grannar till 5
(grannar har en sida gemensam) får hon 13.
Om hon adderar talen som är grannarna till 6
får hon också 13.

1		2
4		3

Vilket tal har Signe skrivit i den mörka rutan?

A: 5 B: 6 C: 7 D: 8 E: 9

- 18 I stora figuren ska så många rutor som möjligt målas.
Ingenstans får det bli en kvadrat med fyra målade rutor:



Hur många rutor kan man som mest måla?

A: 18 B: 19 C: 20
D: 21 E: 22

