

## *Standards: Inledning*

*Göran Emanuelsson, Bengt Johansson och Thomas Lingefjärd*

I förordet till denna rapport har vi beskrivit arbetet med NCTM's Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics, *Standards*. Denna del av rapporten ger en sammanfattande redovisning av de studier av Standards som projektgruppens medlemmar har genomfört.

Redovisningen inleds med tre artiklar, en för var och en av de tre stadierna, grade K-4, 5-8 och 9-12. Artiklarna ger en beskrivning, analys och värdering av respektive avsnitt som helhet.

De fyra första "standards" är gemensamma för de tre stadierna. En av artiklarna handlar om övergripande mål och riktlinjer som förekommer i dessa moment.

Tre områden har studerats särskilt inom projektgruppen:

*Geometri,*

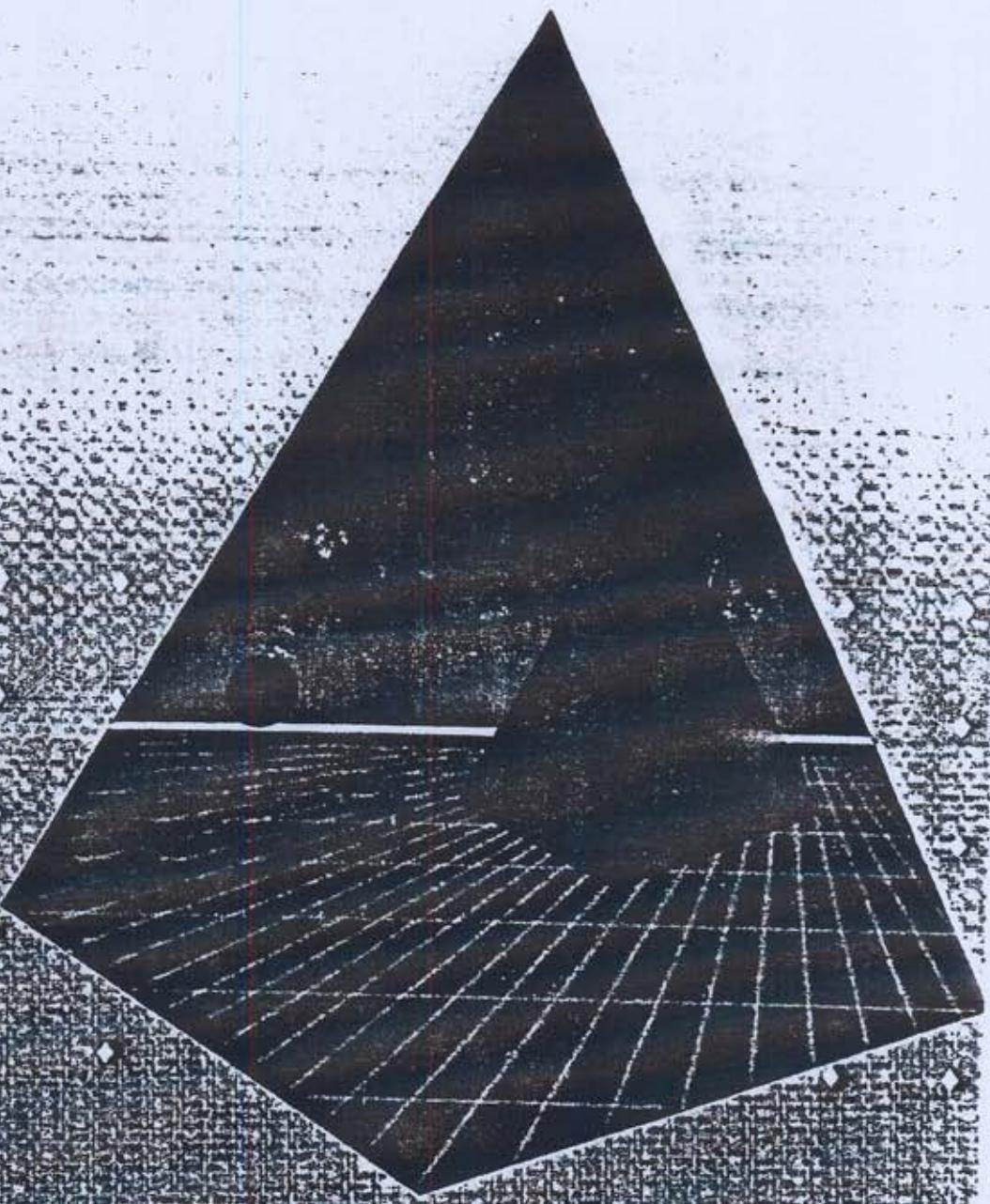
*Statistik, sannolikhetslära och diskret matematik*

*Miniräknaren.*

Artiklarna tar upp mål, innehåll och förslag till uppläggning av matematikundervisningen inom olika stadier. Jämförelser görs med nuvarande svenska kursplaner i matematik utifrån gruppens kunskaper och erfarenheter.

Rapporteringen från gruppens arbete med och analyser av Standards och dess relationer till svensk skolmatematik avslutas med en artikel om differentiering och individualisering och en om utvärdering, båda aktuella problemområden i svensk skola.

CURRICULUM AND EVALUATION  
S T A N D A R D S  
FOR SCHOOL MATHEMATICS



NATIONAL COUNCIL OF  
TEACHERS OF MATHEMATICS