

Talföljder och Talmönster | **DIAGNOS TAt2**

Talföljder 2

Diagnosen omfattar sex uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan upptäcka struktur i talmönster. Uppgifterna är valda så att de representerar centrala matematiska mönster.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Talföljd där talen 1, 4, 5 och 3 upprepas
- 2 Talföljd som börjar på 0 och där man successivt adderar talet 4
- 3 Aritmetisk talföljd som börjar på 1 och där man successivt adderar talet 5
- 4 Geometrisk talföljd som börjar på 2 och där man successivt multiplicerar talet 2
- 5 Talföljd som består av kvadrattalen
- 6 Fibonaccitalen, där varje tal (utom de två första) är summan av de två föregående talen.

Genomförande

Tala om för eleverna att de tal som finns i uppgifterna bildar speciella mönster som de ska upptäcka. Tala också om att mönstren är av olika slag.

För elever som kan se strukturer och identifiera talmönster tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå.

Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se att denna diagnos, TAt2, kräver förkunskaper från TAt1.

En förutsättning för att eleverna ska kunna utnyttja sin intuition och kreativitet för att lösa matematiska problem, är att de ser mönster och strukturer i talen. Detta är en nyckel in till matematiken. Det här lär sig eleverna bäst om man tar för vana att diskutera sådana aspekter med dem.

Facit

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 4, 5, 3 | 2 24, 28, 32 |
| 3 36, 41, 46 | 4 32, 64 |
| 5 25, 36 | 6 21, 34, 55 |