

Koordinatsystem och grafer | **DIAGNOS TAg3**

Räta linjens ekvation

Diagnosen omfattar fyra uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan rita grafen till en given linjär ekvation samt ange ekvationen för en given rät linje.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1–2** Grafen till en ekvation på formen $y = kx + m$
- 3–4** Ekvationen på formen $y = kx + m$ för en given rät linje

Genomförande

Uppmana gärna eleverna att rita en värdetabell för uppgift 1 och 2. De kan använda ett tomt utrymme på diagnosen för detta

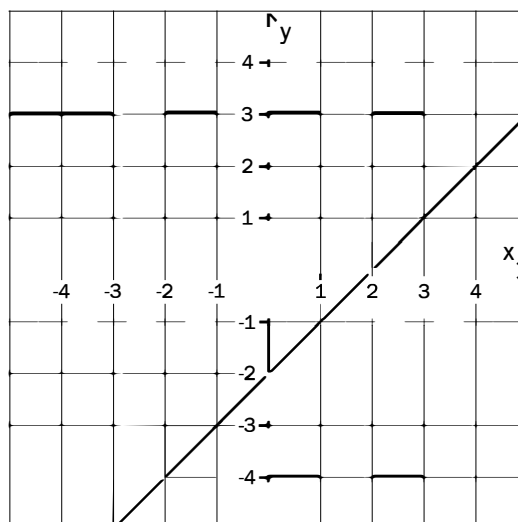
För att lösa dessa uppgifter krävs att eleven behärskar koordinatsystemets uppbyggnad och räta linjens ekvation. För elever som förstått de här aspekterna tar det cirka 10 minuter att lösa uppgifterna. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 20 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

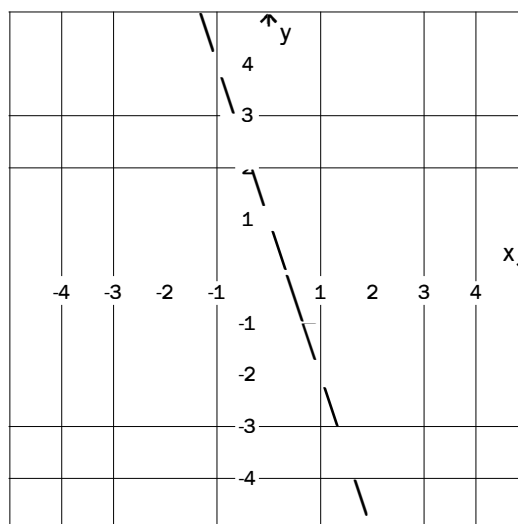
För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan du se att denna diagnos, TAg3 kräver förkunskaper från diagnoserna TAg1 och TAg2.

Facit

1



2



3 $y = 2x - 4$

4 $y = -x + 2$