

Koordinatsystem och grafer | **DIAGNOS TAg2**

Räta linjen

Diagnosen omfattar två uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan identifiera punkter på en rät linje samt rita rätlinjiga grafer.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Punkter på en rät linje
- 2 Räta linjer där två punkter på linjen är givna.

Genomförande

För att lösa de här uppgifterna krävs att eleven behärskar koordinatsystemets uppbyggnad och räta linjens ekvation. För elever som behärskar de här aspekterna tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Man kan där se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda dig av det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan du se att denna diagnos, TAg2 kräver förkunskaper från diagnosen TAg1. Det är även nödvändigt att eleven har förståelse av variabelbegreppet.

Facit

1a $y = 5$ **1b** $y = -7$ **1c** $x = 3$ **1d** $x = -1$

2

