

Koordinatsystem och grafer | **DIAGNOS TAg1**

Koordinatsystem

Diagnosen omfattar två uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan identifiera punkter i ett koordinatsystem.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Koordinaterna för sex punkter som är markerade i ett koordinatsystem. De tre första punkterna ligger i första kvadranten.
- 2 Positionen för sex punkter som ges i form av talpar. De första tre punkterna ligger i första kvadranten.

Genomförande

För att lösa de här uppgifterna krävs att eleven behärskar koordinatsystemets uppbyggnad. För elever som gör detta tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, med 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå.

De här uppgifterna utgör förkunskaper för att rita och tolka grafer. Det finns även ett samband mellan de här uppgifterna och stolpdiaگرام och linjediagram, alltså med diagnoserna STd3 och STd5.

Facit

- 1 $A = (5, 2)$ $B = (1, 5)$ $C = (0, 3)$
 $D = (5, -3)$ $E = (-5, 4)$ $F = (-3, -4)$

2

