

Statistik | DIAGNOS STd6

Histogram

Diagnosen omfattar fyra uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan avläsa och tolka histogram samt avläsa, tolka och konstruera enkla stam-blad-diagram.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Tolka ett histogram, materialet indelat i fyra klasser
- 2 Tolka ett histogram över befolkningens ålder
- 3 Klassindela ett material bestående av naturliga tal och föra in i en frekvenstabell.
- 4 Klassindela ett material bestående av tal i decimalform, föra in i frekvenstabell samt i ett stam-blad-diagram och sedan tolka diagrammet.

Genomförande

Att tolka och konstruera histogram samt stam-blad-diagram kräver vissa förkunskaper.

Du väljer själv om eleverna ska göra alla uppgifter på diagnosen eller enbart uppgift 1 och 2 (histogram) eller 3 och 4 (stam-blad-diagram).

För elever som behärskar cirkeldiagram tar det ca 15 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 20 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av

uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund.

Att tidigare ha arbetat med stolpdiagram, diagnos STd3 och tabeller, diagnos STd1 underlättar.

Vid arbete med histogram är det viktigt att klasserna får samma ”bredd” samt att man diskuterar till vilken klass ett värde hör som ligger på gränsen.

För att arbeta med uppgift 4 bör eleverna även vara bekanta med tal i decimalform RD1.

Facit

1a 4 st

1b 19 st.

2a 30 ‰

2b 30–34 år och 50–54 år.

3

Vikt i kg	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69
Frekvens	8	9	7	9	3	4

4a

Tid i sekunder	7–7,9	8–8,9	9–9,9	10–10,9	11–11,9
Frekvens	3	10	13	10	4

4b

Sekunder	Tiondels sekunder															
	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
7	9	8	9													
8	0	2	9	0	4	5	4	7	1	3						
9	3	2	0	1	6	4	7	9	4	2	1	6	4			
10	2	0	6	2	4	6	6	1	2	1						
11	0	6	2	8												

4c 14 st