Lägesmått | **DIAGNOS STI2**

Lägesmått

Diagnosen omfattar fem uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon förstår begreppen median och medelvärde och kan da slutsatser utifrån given data.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

1 Tolka ett lådagram.

2 Göra en frekvenstabell och åskådliggöra data i ett lådagram.

3 Dra slutsatser om enskilda värden med hjälp av medianbegreppet.

4 Dra slutsatser om enskilda värden med hjälp av medelvärdet.

5 Dra slutsatser om enskilda värden med hjälp av medelvärde och medianvärde.

Genomförande

Att använda sig av medelvärde och medianvärde för att resonera sig fram till olika slutsatser om ingående värden kräver vissa förkunskaper. Bland annat behövs en djup förståelse för vad begreppen innebär och inte enbart förmåga att räkna ut värdena. God taluppfattning ger möjlighet att dra rimliga slutsatser.

För elever som behärskar lägesmåtten tar det ca 20 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund. Man bör ha arbetat med liknande uppgifter tidigare och gemensamt resonerat och undersökt hur median och medelvärde påverkas när enstaka värden ändras.

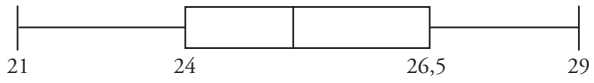
Facit

1a 15 **b** 50% **c** 75%

2a

Obs	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
frekv	1	3	2	3	2	4	5	2	2	2	2	2

2b



3 24 stycken

4 17 stycken

5 5