

Sannolikhet | **DIAGNOS SA3**

Grundläggande sannolikhet

Diagnosen omfattar sex uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan beräkna sannolikhet i olika enkla situationer samt använda relevanta begrepp och uttryck.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1** Kast av ett mynt.
Likformig sannolikhetsfördelning.
- 2** Dragning av ett kort ur kortlek.
Likformig sannolikhetsfördelning.
- 3** Dugning av en kula ur en påse.
Olikformig sannolikhetsfördelning.
- 4** Dragning av två kulor utan återläggning.
Olikformig sannolikhetsfördelning.
- 5** Dragning av en kula ur en påse.
Olikformig sannolikhetsfördelning.
- 6** Kast med tärning.
Likformig sannolikhetsfördelning

Genomförande

Ge gärna eleverna ett lösblad att rita och visa sina lösningar på. Eleverna bör vara bekanta med tärningar, en vanlig kortlek och termerna "krona" och "klave".

För en elev som behärskar grundläggande sannolikhet tar det ca 15 minuter att genomföra diagnosen. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om den är överhoppad.

När man anger sannolikheter gör man det ofta i procentform eller i bråkform. Informera dina elever om du önskar svar i en speciell form samt om svar med bråk i så fall ska vara i förkortad form. Ett exakt svar i bråkform kan vara att föredra framför en avrundad procentsats.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå.

Vid planeringen kan du använda dig av det strukturschema som finns för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen ifråga. Nödvändiga förkunskaper kan diagnostiseras med SA1. Om uppgifterna i denna diagnos inte uppfattats på rätt sätt av eleverna så bör de få möjlighet att möta motsvarande situationer i ett undersökande, laborativt arbete där de får utföra aktiviteter med kortlek, tärning och mynt och samtidigt får diskutera och resonera om lämpliga strategier för att lösa uppgifterna och utveckla förståelse för språkliga begrepp.

Facit

1a 50% (1/2)	1b 50% (1/2)
2a 13/52 (1/4) (25%)	2b 26/52 (1/2) (50%)
2c 4/52 (1/13)	
3a 4/10 (2/5) (40%)	3b 6/10 (3/5) (60%)
4a 4/9	4b 5/9
5a 3/12 (1/4) (25%)	5b 5/12 5c 8/12 (2/3)
6a 3/6 (1/2) (50%)	6b 1/6
6c 4/6 (2/3)	6d 4/6 (2/3) 6e 5/6