

# Proportionalitet och procent | **DIAGNOS RP 5**

## Procent, problemlösning

Diagnosen omfattar fem uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon förstår och kan lösa uppgifter som handlar om procent.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Bestämma nettopriset vid rabatt.
- 2 Bestämma skatten i procent när bruttolön och nettolön är givna.
- 3 Bestämma ett pris efter momspåslag.
- 4 Bestämma priset efter först en prishöjning och sedan en prissänkning.
- 5 Bestämma ett pris innan rabatten dragits av.

## Genomförande

Här gäller det för eleven att tolka vad uppgifterna innebär. Uppgifterna är av olika komplexitet. Tala om för eleverna att de ska göra så gott de kan och hellre försöka svara på en uppgift än hoppa över den, även om de är tveksamma.

Uppgifterna kräver en del beräkningar. Du bestämmer själv om du vill ge eleverna miniräknare för uträkningarna. En elev som har svårt för aritmetiska beräkningar kan på så sätt ändå få visa sin förståelse för procentbegreppet. Bifoga ett Lösblad för eleven att redovisa sina uträkningar på.

För elever som förstått procentbegreppet och kan lösa den här typen av uppgifter tar det ca 15–20 minuter att genomföra diagnosen. Skriv i resultatblanketten med ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Studera även elevens redovisade lösningar. Många gånger framträder problemet att eleven utgår från fel helhet vid uträkning av andelen.

Vid planeringen kan du använda dig av det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för denna diagnos till exempel att den bygger på kunskaper från diagnosen RP4. Uppgifterna i diagnosen är varierade på ett sådant sätt att de täcker olika aspekter av procenträkning. Genom att studera vilka uppgifter eleverna har löst respektive inte löst kan man bilda sig en uppfattning om vad vissa elever behöver ytterligare undervisning om.

## Facit

- 1 612 kr
- 2 16 %
- 3 10 500 kr
- 4 391 kr
- 5 900 kr