

Rationella tal | **DIAGNOS RD2**

Taluppfattning av decimaltal, addition och subtraktion

Diagnosen omfattar sex uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon har god taluppfattning när det gäller addition och subtraktion av enkla tal i decimalform.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1** Addition med tiondelar och hundradelar utan tiondelsövergång
- 2** Addition med tiondelar och hundradelar med tiondelsövergång
- 3** Addition med tiondelar och hundradelar
- 4** Subtraktion med tiondelar och hundradelar utan tiondelsövergång
- 5** Subtraktion med tiondelar och hundradelar med tiondelsövergång
- 6** Subtraktion med tiondelar och hundradelar

Genomförande

Här gäller det att tänka efter vad uppgifterna innebär. Det gäller dels att hålla reda på positionernas betydelse, dels att använda räknelagar och räkneregler på ett bra sätt. Tala därför om för eleverna att uppgifterna är enklare än de ser ut och att det snarare gäller att tänka än att räkna. Uppmuntra eleverna att hellre försöka svara än hoppa över en uppgift även om de är tveksamma.

För elever som har en grundläggande taluppfattning av decimaltal tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, med 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda dig av det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och Dessutom utgör AG2, AG3 och AG4 förkunskaper till denna diagnos.

Elever som till exempel inte behärskar tiotalsovergångar får sannolikt problem med tiondelsövergångar på den här diagnosen.

Facit

1a	0,5	1b	1,9	1c	0,08
2a	1,1	2b	2,4	2c	0,12
3a	3,25	3b	4,3	3c	2,00
4a	0,3	4b	1,5	4c	0,04
5a	2,5	5b	0,6	5c	0,9
6a	0,2	6b	0,25	6c	0,06