

Mätning av volym | **DIAGNOS MVo3**

Enhetsbyten, volym

Diagnosen omfattar tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan utföra några vanliga enhetsbyten när det gäller volym.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Enhetsbyten där mätetalen är naturliga tal
- 2 Enhetsbyten där mätetalen ger decimaltal
- 3 Enhetsbyten där mätetalen är eller ger decimaltal

Genomförande

Samtliga elever kanske ännu inte behärskar alla aspekter av enhetsbyte. Uppmuntra dem i så fall att försöka svara även om de är tveksamma inför några uppgifter.

För elever som förstått de här aspekterna av volym tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av

uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund.

Om eleven gjort något fel på uppgift 2 och 3, bör du kontrollera om det beror på enhetsbytet i sig eller på elevens förståelse av decimaltal som testas med RD1, RD2 och RD3.

Om eleverna saknar erfarenheter av att mäta volym, så bör de praktiskt få mäta och jämföra volymer med de vanligaste enhetsmåten. Man kan t.ex. använda sig av vatten eller sand. Du bör också visa på att prefixen har en speciell struktur som svarar mot vårt decimala talsystem.

Deci betyder tiondel.

Centi betyder hundradel.

Milli betyder tusendel.

Facit

1a	40 (dl)	1b	20 (liter)	1c	500 (cl)
1d	6 (dl)	1e	30 (cl)	1f	60 (cl)
2a	50 (cl)	2b	5 (dl)	2c	34 (cl)
2d	150 (cl)	2e	2300 (ml)	2f	45 (ml)
3a	0,4 (liter)	3b	5,4 (liter)	3c	3,5 (liter)
3d	2,7 dl	3e	2,3 (cl)	3f	0,38 (dl)