

Mätning av volym | **DIAGNOS MVo2**

Volym i vardagen

Diagnosen omfattar av tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon känner till hur man använder sig av begreppet volym i vardagen.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Proportionellt tänkande.
- 2 Relationen mellan enheterna deciliter och liter.
- 3 Val av enhet i praktiska situationer.

Genomförande

Tala om för eleverna att de ska tänka praktiskt och göra så gott de kan. Tala också om hur de ska fylla i tabellen i uppgift 2.

För elever som förstått de här aspekterna av volym tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgift. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund.

För elever som inte lyckas med de här uppgifterna rekommenderas att de får laborera med vatten eller sand och får möjlighet att erfara de vanliga måtten l, dl, tsk och msk.

Facit

1a	9 dl (mjöl)	1b	18 dl (mjölk)	
2a	60	2b	20	2c 5
2d	12	2e	4	2f 1
2g	24	2h	8	2i 2
3a	dl	3b	liter	3c dl
3d	dl	3e	tsk (tesked)	3f liter
3g	tsk eller msk (matsked)			