

# Mätning av tid | **DIAGNOS MTi2**

## Tidsdifferens analog tid

Diagnosen omfattar fyra uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan beräkna tidsintervall i praktiska situationer.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Addera hel och halv timma till ett jämnt klockslag.
- 2 Addera av jämna kvartar till ett jämnt klockslag.
- 3 Subtrahera 30 minuter från en angiven tid.
- 4 Bestämma tidsdifferens.

## Genomförande

Tala om för eleverna att de kan svara med analog eller med digital tid. För elever som har problem med att läsa texten kan du läsa uppgifterna högt, en i sänder.

För elever som förstått de här aspekterna av tid tar det 4–5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se att det krävs förkunskaper från MTi1.

För elever som har svårt för att beräkna tid i huvudet kan man börja med att räkna tid med hjälp av en laborationsklocka. Uppgift liknande den i uppgift 2 löser man då genom att först sätta klockan på fem (helt klockslag) och därefter tre gånger i rad flytta minutvisaren 15 minuter framåt. Detta diskuteras samtidigt med eleven.

## Facit

- 1 Halv nio eller 8.30.
- 2 Kvart i sex eller 17.45.
- 3 Kvart över sex eller 18.15.
- 4 Två och en halv timma eller 150 minuter.