

# Mätning av area | **DIAGNOS MAr5**

## Enkel begränsningsarea

Diagnosen omfattar tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon förstår begreppet begränsningsarea.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Begränsningsarea, rätblock.
- 2 Begränsningsarea, oregelbunden form.
- 3 Begränsningsarea, oregelbunden form.

## Genomförande

Förklara för eleverna att *Ange* här betyder att de ska tala om hur stor begränsningsarean är uttryckt i  $\text{cm}^2$  då varje ruta är  $1 \text{ cm}^2$ .

För elever som förstått hur begränsningsarea beräknas tar det cirka 5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och med ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund.

Uppgifter av det här slaget kan man lösa med hjälp av några grundläggande ”*Geometriska relationer, satser och formler*”. Uppgifterna kräver en grundläggande förståelse av geometri som förkunskaper från GFo4 och MAr1. Detta övas genom att eleverna ges möjlighet att resonera om geometriska objekt och deras egenskaper.

## Facit

- 1  $78 \text{ cm}^2$
- 2  $54 \text{ cm}^2$
- 3  $32 \text{ cm}^2$