

Skala| **DIAGNOS GSk4**

Längd – Area – Volym skala

Diagnosen omfattar 6 uppgifter där eleven ges möjligheter att visa att hon förstår relationen mellan längdskala, areaskala och volym skala

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

1–3 Relationen mellan längdskala och areaskal.

4–7 Relationen mellan längdskala och volym skala.

Genomförande

Här gäller det att tänka efter vad uppgifterna innebär. Tala därför om för eleverna att uppgifterna är enklare än de ser ut och att det snarare gäller att tänka än att räkna. Uppmuntra eleverna att hellre försöka svara än hoppa över en uppgift även om de är tveksamma.

Bifoga ett lösblad där eleven kan redovisa sina lösningar.

För elever som förstått längd – area – volym skala tar det cirka 10 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänt tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 15 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på grupp nivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund. Konkretiserande arbete för att låta eleverna upptäcka sambandet mellan längd-, area- och volym skala parallellt med bearbetning av formlerna för area och volym för olika geometriska objekt kan vara en väg till förståelse hos eleverna. Förkunskaper krävs från MVo5 och MAr5 men tanken är att eleverna ska använda längd-, area- och volym skala i denna diagnos.

Facit

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 63 cm ² | 2 640 cm ² |
| 3 7200m ² | 4 8 cm ³ |
| 5 200 cm ³ | 6 9 m |
| 7 Uppgift 7 borttagen | |