

Geometrisk former | DIAGNOS GFo2

Avbildning

Diagnosen omfattar fem uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan avbilda figurer genom spegling och vridning.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

1–2 Spegling i linje

3 Spegling i sned linje

4–5 Vridning

Den här typen av avbildning kallas för kongruensavbildning. Vid spegling i en linje blir den ursprungliga figuren och bilden spegelvända. Figuren och bilden bildar tillsammans en ny figur som är symmetrisk och med den givna linjen som symmetrilinje. Även vid vridning blir bilden kongruent med den givna figuren, men bilden är nu ”rättvänd”.

Genomförande

Eleverna behöver en linjal. Påpeka gärna att de ska vara noggranna när de ritar.

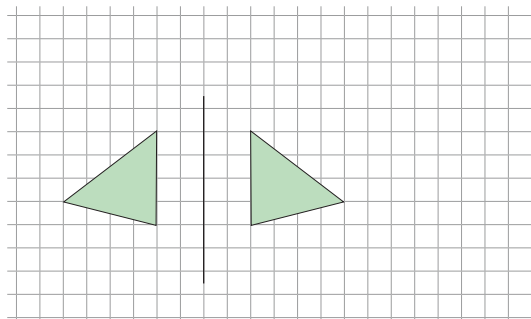
För elever som förstått hur avbildning går till tar det 5–6 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet kunskaper för denna typ av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Uppföljning

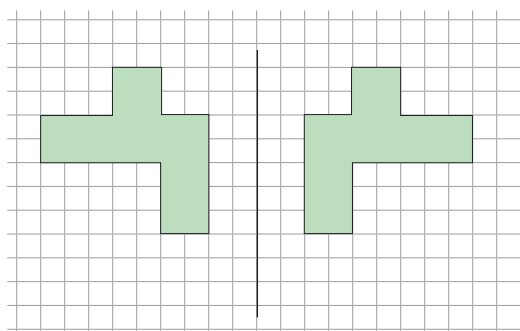
För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund. Diagnosen GFo1 som behandlar grundläggande symmetri utgör förkunskap till denna diagnos.

Facit

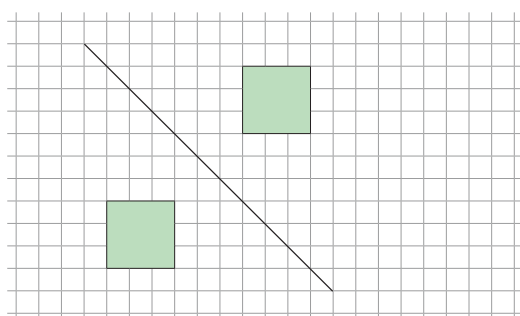
1



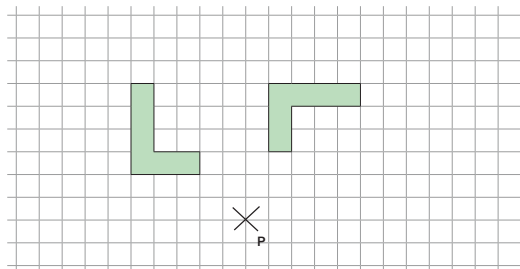
2



3



4



5

