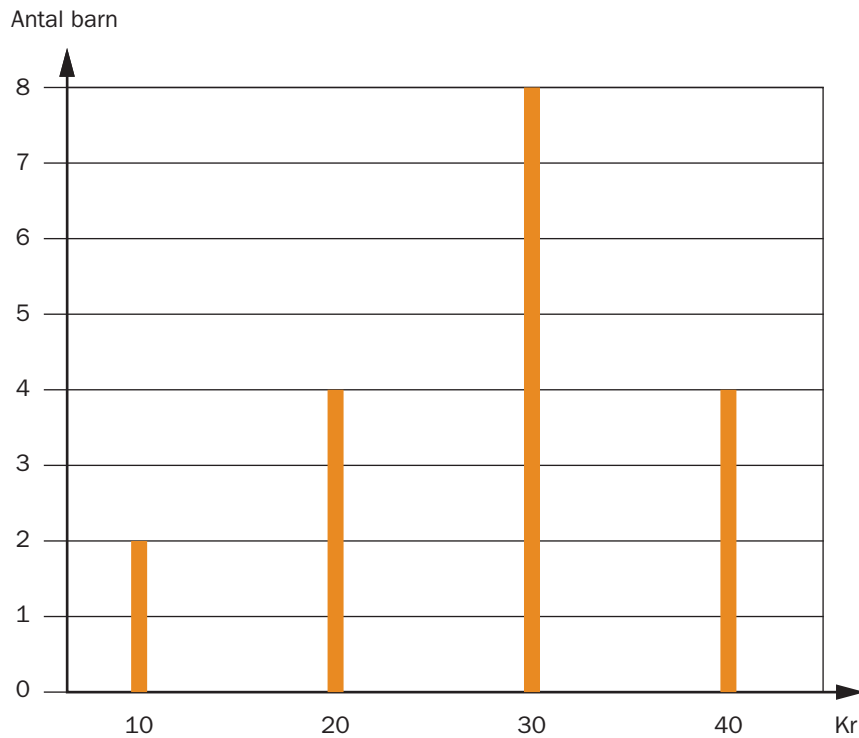


# DIAGNOS STd3

Namn \_\_\_\_\_ Klass \_\_\_\_\_

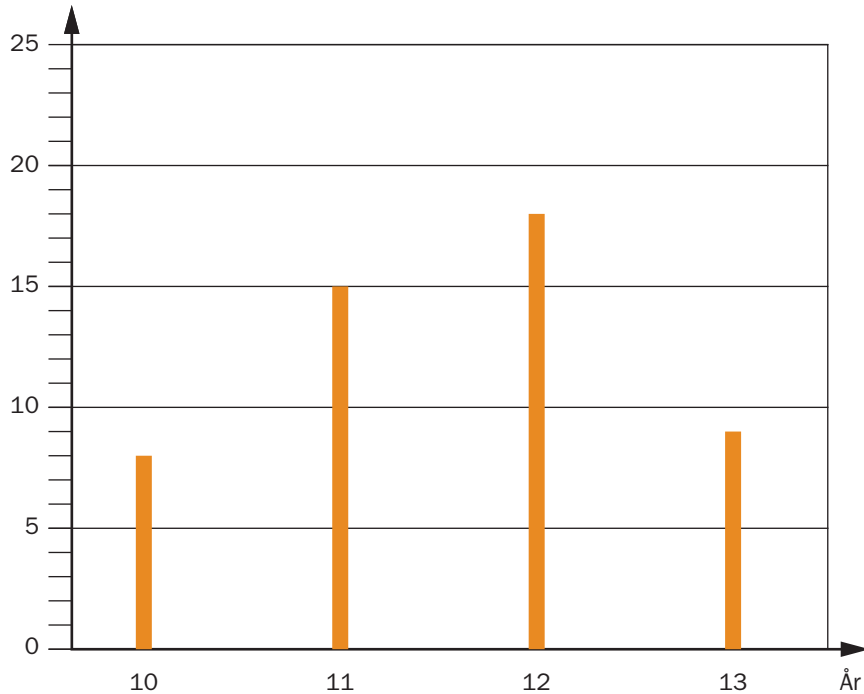
- 1** Några elever fick frågan hur mycket de fick i veckopeng. Resultatet visas i diagrammet nedan.



- a) Hur många barn får 10 kronor i veckan? \_\_\_\_\_
- b) Vilken veckopeng är vanligast bland dessa elever? \_\_\_\_\_
- c) Hur många barn svarade på frågan? \_\_\_\_\_
- d) Hur många barn får 20 kronor eller mer i veckan? \_\_\_\_\_
- e) Hur mycket pengar får dessa elever sammanlagt varje vecka i veckopeng?  
\_\_\_\_\_

# DIAGNOS STd3

**2** Diagrammet visar åldern på de barn som är på ett seglingsläger.



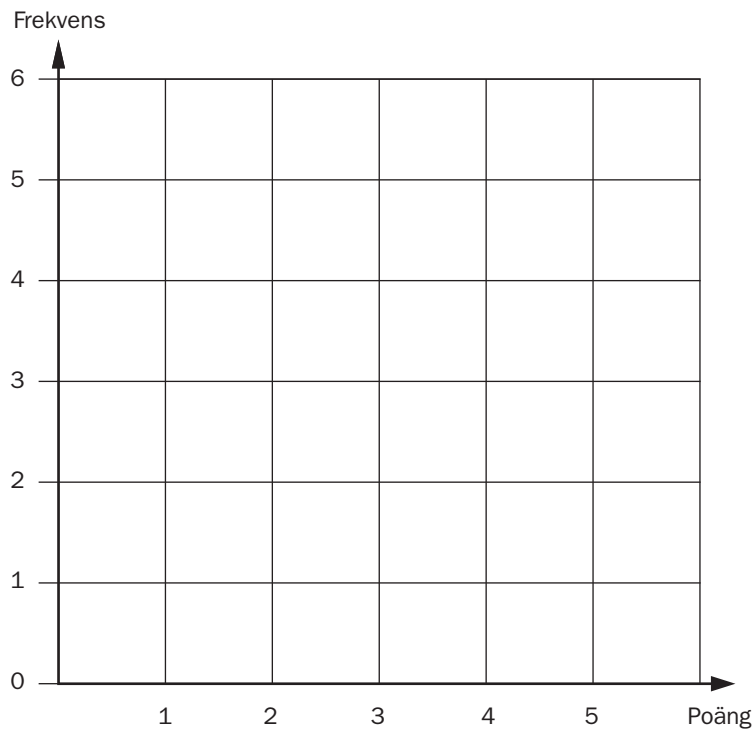
- a) Hur gamla är de yngsta barnen som är med på lägret? \_\_\_\_\_
- b) Hur många är de barn som är äldst? \_\_\_\_\_
- c) Hur många barn är med på lägret? \_\_\_\_\_
- d) Bestäm medianvärdet \_\_\_\_\_
- e) Bestäm medelvärdet \_\_\_\_\_

# DIAGNOS STd3

- 3** Sofia kastar pilar på en piltavla.  
Frekvenstabellen visar hur många gånger hon får 1, 2, 3, 4 eller 5 poäng.

Antal poäng	Frekvens, f
1	2
2	4
3	1
4	2
5	3

- a) Rita ett stolpdiagram



- b) Hur många pilar kastade Sofia? \_\_\_\_\_
- c) Bestäm medianvärdet \_\_\_\_\_
- d) Bestäm medelvärdet \_\_\_\_\_

# DIAGNOS STd3

- 4 Eleverna i en 5:e klass hade följande antal poäng på ett matematikprov:  
5, 6, 11, 9, 6, 10, 4, 9, 8, 9, 7, 5, 11, 6, 7, 9, 9, 10, 7

a) För in värdena i en frekvenstabell.

Antal poäng	Frekvens, f

b) Rita ett stolpdiagram över resultaten

