

2009-11-27

510a

Samarbete gymnasieskola/Högskola

Jonas Ingesson är lärare i matematik och fysik vid da Vinci naturvetenskap, Kattegattgymnasiet, Halmstad.

Sofia Almgren är lärare i matematik och svenska vid da Vinci naturvetenskap, Kattegattgymnasiet, Halmstad.

Mats Gustafsson är lärare i matematik och fysik vid da Vinci naturvetenskap, Kattegattgymnasiet, Halmstad.

Bertil Nilsson, lärare i matematik på Högskolan i Halmstad.

Bakgrund

Vår avsikt var att under läsåret 2008/2009 starta pilotkurser, avsedda för elever som är intresserade av matematik, tillsammans med Halmstad Högskola. Vi skulle utveckla både kursinnehåll och formalia kring hur studierna skulle gå till. Vi hade för avsikt att starta i liten skala och efter detta första år utvärdera och därefter bygga ut.

Utförande läsåret 08/09

Vi hade under läsåret 08/09 7 elever som läste en kurs i Tillämpad matematik II, 7,5 poäng. Att vi valde just denna kurs beror på kursens upplägg. Kursen består av två delar. I den ena delen arbetar eleverna med större projektuppgifter som skall lösas i grupper. Eleverna använder programmet Mathematica vid redovisningen. Den andra delen består av föreläsningar, räkneövningar och tentamen. Vi använde oss också av en student, som gick sista året på ingenjörsprogrammet på Högskolan i Halmstad, som en gång i veckan hade ett handledningstillfälle med elevgruppen. Fyra av eleverna valde att göra sina gymnasieprojektarbeten i anslutning till kursen. Dessa elever har också varit med vid spridningen av projektet. Eleverna som läst kursen har också fått 50 gymnasiepoäng i matematik breddning.



Handledning av projektuppgifter pågår

Resultat

Samtliga av de deltagande eleverna var mycket nöjda med kursens upplägg och kände att dom stimulerats till fortsatta studier i matematik. Resultaten på kursen var mycket bra, vilket dom betyg eleverna fick på kursen visar. Kursens upplägg har fått mycket bra kritik av eleverna. Arbets sättet med stora projektuppgifter som löses i grupp, skickas in och fås tillbaka med respons passar mycket bra om en kurs skall läsas på distans. Eleverna såg ett problem i att kunna/hinna delta på föreläsningar på högskolan. Samtidigt säger eleverna att det är viktigt att gå på några föreläsningar för att se hur en föreläsning "går till" på en högskola. Vad gäller antagning till kursen och möjligheten att få ut sina högskolepoäng vid avslutad kurs så har Högskolan i Halmstad tagit fram en fungerande "modell" för detta. Det var viktigt för eleverna att dom fick ut sina Högskolepoäng när dom avslutat kursen!

Hur ser det ut idag?

Under våren 09 arbetade lärare och de fyra eleverna som gjorde sina projektarbeten i anslutning till kursen med spridning av det vi gjort till gymnasieskolor i Halmstads omnejd. Sammanlagt besöktes 9 gymnasieskolor där vi presenterat vad vi gjort under året och hur vi ser på framtiden.. Den 4:e juni hade vi tillsammans med Högskolan i Halmstad ett informationsmöte där vi bjöd in representanter från de olika gymnasieskolorna. Vi detta möte presenterade vi och Högskolan hur vi ser på fortsättningen. Som ett resultat av våra gymnasiebesök och informationsträffen erbjudöd Halmstad Högskola denna kurs till samtliga elever i gymnasieskolor i Halmstad med omnejd. Vid mötet framkom också att det fanns ett intresse att starta ett nätverk mellan de skolor som har elever som läser kurser på högskolan. I detta nätverk skall Högskolan i Halmstad också ingå. Da Vinci naturvetenskap skall stå ordförande i detta nätverk under läsåret 2009/2010.

I skrivandets stund har kursen startat med ungefär 20 anmälda gymnasieelever från gymnasieskolor i Halland, från Varberg i norr och Båstad i söder. Da Vinci naturvetenskap presenterade tillsammans med Högskolan i halmstad sitt arbete vid det nationella mötet (Mattebron) i Stockholm den 20/11 2009-11-23

Samverkansmöten

För att få det hela att fungera har lärare från da Vinci naturvetenskap och Halmstad Högskola tillsammans med deltagande elever haft ett flertal möten under kursens gång. Eleverna har träffat kursansvarig, som då kommit till gymnasieskolan, ungefär en gång i månaden. Den 1:e juni hade da Vinci ett uppstartsmöte för ett nv-nätverk där fyra gymnasieskolor (de la Gardiegymnasiet i Lidköping, da Vinci i Kungälv och Malmö Borgareskola)och Högskolan i Halmstad deltog. Vid detta möte presenterades det vi gjort i projektet.

/Jonas Ingesson