

Oasen – en specialpedagogisk tanke

Lizelott Löwendahl är coach, inspiratör, lågstadielärare och tidigare rektor som särskilt har ägnat sig åt specialundervisning i matematik. Hon har fördjupat sig speciellt i sambandet mellan matematik- samt läs- och skrivsvårigheter. Hon har dessutom samlat en bred erfarenhet kring metodiska tips för skolår F-6 med betoning på laborativa övningar kring tal och talsystem.

Inledning

Tidigare misslyckanden med matematiken har för många elever ökat på oförmågan att känna lust och stimulans inför matematikämnet.

Hur kan vi bygga upp självförtroendet för elever med svårigheter?

Hur kan vi skapa en bra inlärningsmiljö så att eleverna känner glädje?

Lizelott berättar om sina framgångsrika försök att etablera en specialundervisning där varje elev möts på rätt nivå. Lizelott har byggt upp en verksamhet för att kunna ge maximal trygghet i matematikundervisningen. Det är viktigt med hjälpinsatser som involverar såväl samtal i olika former samt att öva upp den språkliga förståelsen och den spatiala förmågan att kunna utvecklas i ämnet. Då gäller det att återskapa de baskunskaper som eleven behöver för att gå vidare och därmed undvika att endast lotsa eleven igenom svårigheterna.

Varför matteskräck?

Elever som upplever att de inte förstår matematik och/eller att deras kamrater arbetar snabbare kan lätt få för sig att de är "dumma" och de försöker undvika matematik. Därmed har de startat en nedåtgående spiral, ju mer de undviker matematik ju mindre förstår de.

Språkliga svårigheter och matematik.

Sambandet mellan språkliga svårigheter och matematik är mycket mångfacetterat men samtidigt otroligt intressant för oss pedagoger. Det är viktigt för elevernas utveckling att vi är medvetna om hur vi kan stimulera och utveckla eleverna läsutveckling till förmån för den matematiska utvecklingen.

Tillit.

Elevens tankar om sin matematiska förmåga har en stor betydelse för elevens utveckling. Det är av oerhörd stor vikt att vi pedagoger är medvetna om hur vi kan öka elevernas självförtroende och tillit till sig själva och till matematiken

Litteratur

Lusten att lära – med fokus på matematik, Skolverket

Lars Mouwitz: *Bildning och matematik*, Högskoleverkets rapport 2004:29R

Sterner/Lundberg: *Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik*, NCM-rapport 2002:2

Sterner/Lundberg: *Räknesvårigheter och lässvårigheter under de första läsåren – hur hänger de ihop?*, Natur och Kultur

M.Löwing: *Matematikundervisningens dilemman*, Studentlitteratur

Olof Magne: *Den nya specialpedagogiken i matematik*, Malmö Högskola

Peggy Kaye: *Mattelekar*, Brain Books AB

Björn Adler: *Dyskalkyli och matematik*, NU-förlaget

Web-adresser

www.ncm.gu.se

www.dyskalkyli.nu