

Fyhn, A. B. & Robertsen, H. (2020). Kystfiskermatematikk og skolematematikk: to ulike perspektiver på hva ei *méd* er. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 25 (1), 65–88.

Abstract

Kystens begrep *méd* er sentralt for blant annet å finne frem på havet og for å lokalisere fiskeplasser. En tradisjonell euklidsk beskrivelse går ut på at ei *méd* er ei rett linje gitt ved to punkter. Kystens folk har imidlertid utviklet sitt eget funksjonelle språk knyttet til begrepet *méd*. Der skolematematikken refererer til begreper fra euklidsk geometri, har kystfiskerne utviklet egne begreper og egen terminologi. Artikkelen bidrar til å synliggjøre matematikk i denne delen av vår immaterielle kulturarv. Vi belyser hvordan forskjeller mellom nordnorske kystfiskeres matematikk og skolematematikk kommer til uttrykk gjennom språk og kulturell praksis. Kystfiskernes kontekstavhengige matematikk bruker få ord, men språket er like presist som skolematematikkens mere omstendelige formuleringer.

Anne Birgitte Fyhn

Anne Birgitte Fyhn is professor in mathematics education at UiT, the Arctic University of Norway, Tromsø. She holds a professor II position at Sámi Allaskuvla/ Sámi University of Applied Sciences. Her main research interests are relations between mathematics education and culture.

Håkon Robertsen

Håkon Robertsen started as fisherman in 1960. Since 1986, he has been the skipper of M.S. *Eistebåen*, from Tromvik, Norway. *Eistebåen* is a 13 meter (42 feet) fishing boat for net and line fishing (garn og linefiske). It has a crew of two fishermen in addition to the skipper.