

Pedagorien News

AUGUSTI 2020

Nämnares redaktion kan med stor glädje meddela att det åter igen kommer uppdaterad information från vårt grannland *Pedagorien*. Vår tidigare utsände har lämnat yrkeslivet och den abstrakta matematikens trianglar – till förmån för pensionärslivet och snickarbodens trekanter. *Pedagorien* hamnade då i radioskugga men nu har coronapandemin både förbättrat sikten i atmosfären och medfört en exponentiell ökning av digitala kommunikationskanaler. Vi välkomnar nu utrikeskorrespondent Korre Latio som med insikt och utsikt kommer att rapportera om vad som händer på Utbildningsverket och i skolorna i *Pedagorien* – ett land så likt Sverige men ändå så olikt.

Hög närvaro – coronaföljd

Pedagoriens coronastrategi har visat sig vara mycket gynnsam för elevernas närvaro i skolan, meddelar *Pedagoriens* undervisningsminister A. Eneback.

Grundskolorna som hölls öppna under hela coronavåren har aldrig haft så god närvaro. Det kan dels bero på den ökade hygiennivån i landet, menar Utbildningsverkets All-expert Pia Get, dels på de umgängesbubblor som uppstår när invånarna inte längre reser omkring och beblandar sig med varandra. Även skolans inre arbete har gynnats av pandemin eftersom skolresor, studiebesök, fredagsdisco och museibesök har ställts in. Sammantaget har elevernas effektiva lektionstid ökat med

27% som en följd av pandemin, enligt Pia Get.

Även gymnasieskolan har uppmätt en högre närvaro än normalt trots att inga elever varit närvarande. Lärarna har suttit i tomma klassrum och skött undervisningen via kazoom, swype, meat och andra digitala plattformar. Hemmasittare, sjusovare och festprissar har därför kunnat logga in på morgonen och följa undervisningen från sängen – utan att vare sig klä på sig eller först äta frukost.

Nytt betygssteg $F(x)$

Pedagoriens Utredningsexpert J.T. Flugla presenterar i dagarna den allra senaste betygsutredningen. Ett av de mer genomtänkta förslagen är att införa ytterligare ett betygssteg till den nu existerande sjugradiga skalan A–F. Eftersom alltför många elever får betyget F som är underkänt, föreslås ett nytt betyg som ska kallas $F(x)$. Betyget $F(x)$ innebär att eleven ligger mycket nära ett godkänt betyg E. Lite tydligare uttryckt kan vi därför skriva

$$\lim_{x \rightarrow 0} F(x) = E$$

där x är elevens kunskapsluckor.

Kovändning i slöjfrågan

Den tidigare så infekterade debatten om rätten att bära slöja i skolan har nu fått ett nytt uppsving i *Pedagorien*. Efter ett tidigare totalförbud mot både niqab och burka har

regeringen gjort en helomvändning. Förbudet är borta då alla uppmanas att täcka ansiktet. Elever och lärare som bär niqab eller burka befrias från tvånget att bära ansiktsmask i skolan. Det avgörande, påpekar Jäpo (jämsällldhetspersonen) Per-Élsa Likander, är att huvudbonaden betraktas som en hygienåtgärd och inte som en religiös symbol.

Hälften – dubbelt

Begreppen hälften och dubbelt är ett fruktbart kärnnehåll i *Pedagoriens* matematikundervisning. I pandemins spår har lärare nu ett ypperligt tillfälle att öka förståelsen för dessa begrepp genom praktisk problemlösning. Det handlar förstas om skolbänkarna. *Pedagoriens* statsepidemiolog Arne Magnells rekommendation att elever ska sitta med 2 meters avstånd skapar problem för skolor med de populära dubbelbänkarna. Eftersom eleverna inte längre kan sitta två och två kommer skolan att behöva dubbelt så många bänkar. Dubbelbänkarna sågas därför itu och när bänkarna halveras dubbleras antalet.

Ett mer avancerat proportionalitetsproblem blir det då fyra elever istället sitter vid ett bord som då måste delas i fyra delar med bara ett bordsben kvar på varje del. Det ställer höga krav på elevers koncentrationsförmåga, vilket i och för sig är positivt under matematikklektionerna.

Korre Latio

korre.latio@namnaren.ncm.gu