

Under höstterminen har många av Nämnares läsare den kommande Matematikbiennalen i tankarna. En del för att de arrangerar konferensen eller ska medverka med en utställning, en föreläsning eller något annat inslag. Andra försöker ordna för sig och sina kollegor att kunna åka. Deltagare som anmäler sig har massor av intressant innehåll att välja bland. I detta nummer av Nämna kommer information om *Unga matematiker i arbete* och artikeln *Gruppera mera!* har direkt anknytning till biennalen.

Det tveklöst största samtalsämnet på den svenska politiska arenan har under hösten varit vårt mottagande av flyktingar. När samtalen går från att handla om stora svep med generella synpunkter om hela grupper av människor till enskilda individer blir det enklare att förstå orsaker och förutsättningar. Volymen är naturligtvis annorlunda nu jämfört med tidigare, men möjligheterna och hindren för att hjälpa dessa personer in i det svenska samhället har många redan erfarenhet av. I *Elevers bakgrund – en resurs* berättar en matematiklärare med lång erfarenhet från mångkulturella skolor om hur han efter hand har fått insikter som förändrat hans sätt att i undervisningen möta elever från olika kulturella bakgrunder.

Vi har också samlat på oss ovanligt många artiklar med adress till gymnasieläraren. Om *begreppet begrepp*, *Modellera en zombieapokalyps*, *Att köa*, *Heltalspunkter på ellipsen* samt *Icke unik representation i vissa talbaser* är några rubriker som visar på spridningen i detta innehåll. Och även om du till vardags är långt ifrån gymnasievärlden finns här inspiration att hämta.

Mer personliga betraktelser rymms också i detta nummer. *Hur långt kan du räkna?* och *Ett vikariat och upplevelser av läroplanens förmågor*, samt inte minst NCM:s föreståndare som berättar om ett möte med en skolboksuppgift i matematik i verkliga livet.

För den som i första hand läser artiklar som berör de lite yngre eleverna bjuder vi på *Schack och aritmetik* och *Uppslaget: Dubbelt och hälften*. Kängurusidan handlar denna gång om den internationella konferens, förlagd till Göteborg, där deltagarna arbetade fram alla de problem som kommer att finnas med i nästa års Kängurutävling. Börja redan nu att väcka intresse på din skola för att få med skolans klasser i vårens tävling.

Sist här, men med plats först i numret, vill vi tacka för den omfattande genomgång av Nämnares drygt fyrtioåriga utgivning, med spegling i den samtida matematikutbildningen, som Göran Emanuelsson så generöst delat med sig av.

*Redaktionen*

