

Skapade: 2015-11-03. Ändrad: 2015-11-03

Ljus

Hästhovens förskola i Skövde har under läsåret 14-15 arbetat med ett projekt kring ljus i sina barngrupper. En av avdelningarna har delat med sig av sina tankar hur de har arbetat med overhead i sin barngrupp och på de olika sätt de hittat sammanhang mellan ljus och matematik. Barngruppen består av 23 barn i åldrarna 4-6 år. När barn gör olika upptäckter kring ljus och får möjlighet att resonera kring de problem de stöter på utvecklar de sin förmåga att kommunicera och ta tillvara på olika tankegångar som finns i barngruppen.



När barnen har arbetat vid Overheaden har de gjort flera spännande upptäckter om avbildningar, geometriska former, mönster, antal, storlek, form och olika samband.



Casper har arbetat en längre tid i ateljén med att tillverka olika fordon i skräpmaterial och när han är färdig vill han prova att lägga fordonen på overheaden. Vad händer? När fordonet står upp går det inte se vad det är, men när det trillar omkull ser man konturen av en motorcykel. Han provar att ställa den upp och lägga ner den flera gånger. Kan man rita av en skugga som syns på väggen? Hur målar man av en skugga? Kan man rita mönster eller olika avbildningar?



Nu ber en lärare Casper att måla av sin motorcykel på väggen. Casper vill gärna prova, men målar inte i konturerna utan han målar en ny motorcykel ovanför skuggan. Läraren ber honom att prova på ett annat sätt. Efter en stunds funderande kommer Casper på hur han ska göra för att måla av skuggan.



När barnen på Hästhoven arbetar tillsammans i ateljén ges många möjligheter att samarbeta, resonera och reflektera tillsammans. Läraren är nära hela tiden för att stötta, ställa frågor och dokumentera barnens upptäckter för att kunna utmana vidare.



När barnen gör nya upptäckter vill de gärna dela med sig till varandra. Här observerar två barn hur Casper gör avbildningar av sin egen motorcykel på väggen.



Barnen inspireras och vill gärna prova sina nya upptäckter. Vad händer om man stänger av overheaden? Finns skuggan kvar? Kan man göra skuggorna större/ mindre?



Man kan göra många olika spännande upptäckter i samband med ljus. Här har två tjejer upptäckt sina skuggor och vad som händer när man går nära ljuset. Vad händer om man går långt ifrån? När barnen upptäcker nya saker får de visa sina kompisar om deras upptäckter och sedan får kompisarna prova. Att just få dela med sig av sina upptäckter och erfarenheter är en viktig del i läroprocessen.