

KÄNGURU SIDAN

Det viktigaste med *Kängurutävlingen – Matematikens Hopp* är att stimulera intresset för matematik med hjälp av utmanande problem. Vi vill ändå gärna få redovisat hur många elever som deltagit för att få en bild av hur många elever vi når. Information om hur de klarat uppgifterna är bra som underlag för kommande omgångar. Av resultaten ser vi vilken typ av problem som är lätta respektive svåra. På vissa märks en stor skillnad mellan hur väl elever i olika årskurser klarat uppgiften. Det gäller tex Benjaminuppgift 3, som behandlar tid, och 4, bråk. På andra uppgifter finns inte denna tydliga skillnad, tex Cadetuppgift 3 som du finner på den här sidan. För att klara vissa problem måste man ha speciella matematikförkunskaper, medan andra problem kan lösas med hjälp av en bra strategi. Elever behöver få möta båda typerna av problem.

Här presenteras två problem från vardera Benjamin och Cadet. Det ena har en stor andel av eleverna klarat medan det andra endast har lösts av ett fåtal. Prova gärna med dina elever och fundera på vari eventuella svårigheter ligger. Hur kan problemen varieras för att bli lättare eller svårare?

Benjamin

9: Harry har tre systrar och fem bröder. Hur många systrar och bröder har hans syster Sally?

- A: Två systrar och fyra bröder
- B: Två systrar och fem bröder
- C: Två systrar och sex bröder
- D: Tre systrar och fem bröder
- E: Tre systrar och sex bröder

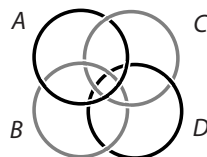
20: På en vanlig tärning är summan av prickarna på två motstående sidor alltid sju. Cecilia bygger en stapel av sex lika stora vanliga tärningar och limmar ihop dem som figuren visar. Vilket är det största sammanlagda antal synliga prickar hon kan få? Hon kan lyfta på stapeln och titta under också.



- A: 106 B: 91 C: 95 D: 84 E: 96

Cadet

3: Vilken ring måste skäras upp för att lossa alla de andra?

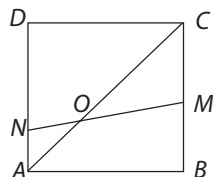


- A B C D

E: det finns ingen sådan ring

7: ABCD är en kvadrat. Finn storleken på vinkeln COM om vinkeln OND = 60°

- A: 10°
- B: 15°
- C: 20°
- D: 30°
- E: 35°



Ytterligare problem och exempel på hur ni kan arbeta vidare med dem finns på Kängurusidan på namnaren.ncm.gu.se

Där kommer också information om nästa års Kängurutävling att finnas samt möjlighet att anmäla klassen.

Karin Wallby