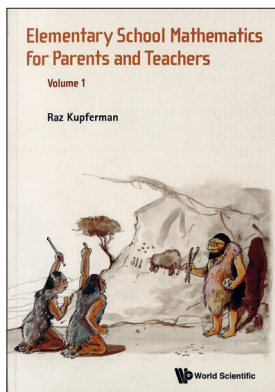


Vi har läst

Elementary school mathematics for parents and teachers – Volume 1

Raz Kupferman



Bokens författare är aktiv matematiker vid det hebreiska universitetet i Jerusalem. År 2008 startade han, tillsammans med kollegor som alla är matematiker, en kompetensutveckling för lågstadielärare. De båda perspektiven, dvs matematikerns och lågstadielärarens, skapade fascinerande möten. Raz Kupferman som är van vid att det alltid finns omfattande litteratur att vända sig till i sitt arbete som matematiker fann att det inte alls fanns motsvarande för lågstadielärare som vill fördjupa sig i matematik på en för dem relevant nivå.

I början av skrivandet var bokens huvudsakliga målgrupp lärare då innehållet täcker den inledande matematikundervisning som är vanlig i större delen av världen. Efterhand tillkom även föräldrar, vilket gjorde att boken nu vänder sig till alla som på något sätt är inblandade i barns första matematikutbildning.

Denna läsebok fokuserar på såväl matematikinnehåll som på pedagogik. Utifrån strikta matematiska definitioner förklaras grundläggande matematik samtidigt som författaren omsätter förklaringarna i konkret lektionsinnehåll. Första volymen innehåller de fyra räknesätten och grundläggande geometri. Det finns en andra som följer upp med bla delbarhetsregler och bråkräkning.

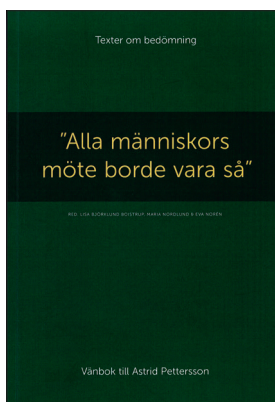
World Scientific, ISBN 9789814699914

Texter om bedömning

"Alla människors möte borde vara så"

Vänbok till Astrid Pettersson

Red Lisa Björklund Boistrup, Maria Nordlund & Eva Norén



Professor Astrid Pettersson är väl känd av Nämnares läsare. För dem som inte är hemmastadda på lärarutbildningen i Stockholm är hennes namn förknippat med PRIM-gruppens mångåriga arbete med prov och bedömning.

De personligt skrivna kapitlen i vänboken ger inte bara en bild av Astrid och hennes yrkesverksamma år utan också en betraktelse av skeendet i svensk skola då vi gick från ett relativt betygssystem till ett mål- och kriteriebaserat bedömningssystem. För studenter och nyexaminerade lärare kan det vara en nyttig historieskrivning, medan lärare som varit med under flera tiotals år känner igen sig och kanske stundtals ler igenkännande. Som det står i förordet: Sammantaget är det en bok som kan läsas både som vänbok och som en bok om bedömning och matematikdidaktik.

Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet, ISBN 9789197951654