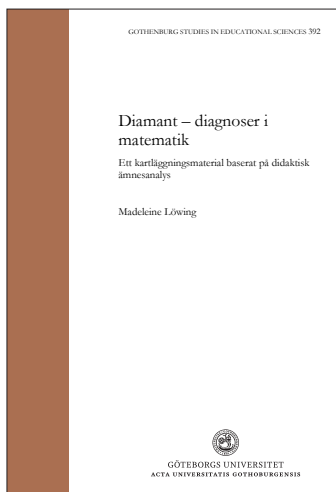


Vi har läst

Diamant – diagnoser i matematik

Ett kartläggingsmaterial baserat på didaktisk ämnesanalys

Madeleine Löwing



I denna forskningsrapport beskrivs hur det nationella diagnosinstrumentet *Diamant* har utvecklats. Diamantdiagnoserna konstruerades av en forskargrupp under ledning av författaren på uppdrag av Skolverket. Diagnoserna utgör ett bedömningsstöd avsett att hjälpa lärare följa elevers kunskapsutveckling i matematik och täcker in den mest grundläggande matematiken för grundskolan. Den didaktiska ämnesteorin som ligger till grund för konstruktionen av diagnoserna presenteras i rapporten. Författaren visar också hur didaktisk ämnesanalys kan användas som metod både för att ge diagnosmaterialet en vetenskaplig grund och för att analysera elevers diagnosresultat så de kan användas formativt.

Under tio år har denna forskning bedrivits parallellt med samarbete med enskilda skolor och hela kommuner. Sammantaget har över två miljoner diagnosresultat inom aritmetik och geometri behandlats.

Göteborgs universitet, ISBN 9789173468930

Att undervisa nyanlända

Metoder, reflektioner och erfarenheter

Anna Kaya



Att undervisa nyanlända elever är en utmaning. De nyanlända eleverna ska utveckla samma förmågor som alla andra elever i den svenska skolan med den skillnaden att de till stor del ska göra detta på ett, för dem, nytt språk. Det ställer höga krav på eleverna och ännu högre krav på den undervisande läraren. Speciellt med tanke på att man inte alltid har ett gemensamt språk att kommunicera på. Utifrån de framgångsfaktorer som forskning visat vara gynnsamma för flerspråkiga elevers lärande beskriver Anna Kaya de teorier hon grundar sin undervisning på, vilka lärare och forskare hon har inspirerats av och hur hon gjort rent konkret för att omsätta det hon läst och tagit del av i praktiken.

Boken vänder sig till alla lärare i grundskolan som undervisar nyanlända, oavsett ämne eller åldersgrupp. Intresserade matematiklärare kan själva omsätta en mängd tankar, idéer och uppslag i den egna matematikundervisningen. Ett kapitel tar dessutom specifikt upp "Språk- och kunskapsutvecklande ämnesundervisning".

Natur och Kultur, ISBN 978912746648