



Öka förståelsen för matematikens betydelse!

Vid en presskonferens på utbildningsdepartementet den 21 aug överlämnades rapporten **Matematik i skolan, Översyn av undervisningen i matematik inom skolväsendet** till skolminister Bengt Göransson av arbetsgruppens ordförande SÖ:s förre generaldirektör Lennart Orehag. Presskonferensen var mycket välbesökt, men redovisningen i massmedia har tyvärr varit väldigt ofullständig och endast tagit upp några få av de sammanlagt 33 förslagen till omedelbara åtgärder.

Eftersom vi tror att behandlingen av den här rapporten är mycket viktig för svensk matematikundervisning, kommer vi i nr 2 av Nämnaren att presentera och kommentera utredningens arbete och förslag (se även omslagets baksida).

Skolministern framhöll vid presskonferensen att man ser mycket allvarligt på matematikens ställning i skolan.

— *Regeringen tar denna fråga på stort allvar. Matematik är ett centralt ämne i skolan. Det är därför oacceptabelt att det finns elever som lämnar grundskolan utan grundläggande kunskaper och färdigheter i ämnet.*

Arbetsgruppen fick beröm för sitt arbete som "oerhört klart och redigt redovisat". Göransson ansåg att förslagen var ovanligt konkret utformade och att rapporten var välgörande fri från "kosmetiska formuleringar".

— *Jag är övertygad om att de förslag som arbetsgruppen lagt fram verksamt kommer att bidra till att nuvarande brister i matematikundervisningen avhjälps. Jag tänker då främst på förslagen om en förbättrad lärarutbildning och lärarfortbildning.*

Skolministern menade också, att man måste agera direkt för att höja kunskapsstandarden i matematik hos både elever och lärare och öka förståelsen för ämnets betydelse. För omedelbara insatser i skolorna ska särskilda medel utgå.

— *Jag avser därför att inom kort uppdra åt skolöverstyrelsen att ta initiativ till att sådana insatser genomförs i skolorna. Regeringen kommer också att uppdra åt skolorna att innevarande läsår avsätta en studiedag för lärarna för att studera och diskutera hur matematikundervisningen skall kunna förbättras. En sammanfattning av arbetsgruppens rapport kommer att tillställas alla lärare som undervisar i matematik som underlag för diskussionen.*

— *Skolöverstyrelsen kommer också att få i uppdrag att ta fram undervisningsmaterial och att ge praktiska råd som kan vara till stöd för lärarna i matematikundervisningen. Jag kommer även att föreslå regeringen att de facktidskrifter som finns för matematiklärare skall få ett särskilt ekonomiskt stöd. (Enligt ett av rapportens förslag ska Nämnarens och Elementas fortlevnad tryggas.)*

Att öka förståelsen för matematikämnet betydelse är en av Nämnarens huvuduppgifter. En annan är att stödja och ta fram verktyg för lärares utomordentligt viktiga arbete med matematikundervisningen på alla stadier. Behovet av professionellt lärararbete betonas mycket starkt i rapporten, och vi är imponerade och glada över att åtgärdsförslagen har stor bredd. Ska skolmatematiken äntligen få den uppmärksamhet och det stöd som krävs?

I tolv år har vi i Nämnaren pekat på svårigheter i matematikundervisningen, kommit med förbättringsförslag och försökt stimulera till fortbildning och lokalt utvecklingsarbete. Nu gäller det! Vi ber alla våra läsare och skrivare att "ladda om". Låt oss gemensamt satsa på matematikundervisningens reformering. I det arbetet behöver vi en för alla gemensam Nämnaren.

Göran Emanuelsson