

# Vi har läst

## Att arbeta med särskilt begåvade elever – ett stödmaterial

Skolverket



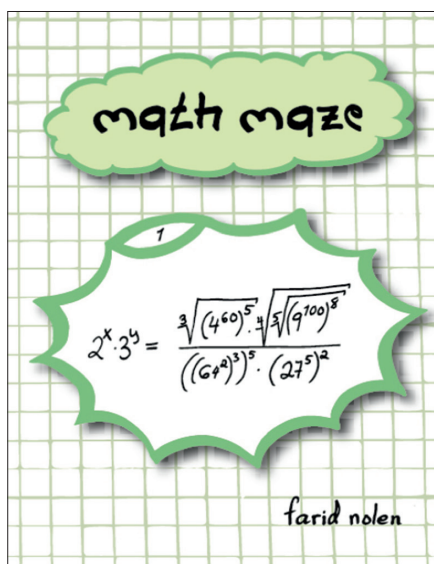
På Skolverkets webbplats finns stöd materialet "Att arbeta med särskilt begåvade elever". Innehållet har fått layout som i en bok men föreligger som pdf med separat nedladdningsbara kapitel.

Fem procent av våra elever kan räknas som särskilt begåvade och de behöver många gånger andra utmaningar än sina klasskamrater. De inledande kapitlen tar upp allmänna frågor som att uppmärksamma särskilt begåvade elever, organisatorisk och pedagogisk differentiering, att ge förutsättningar för skolornas arbete samt internationella perspektiv. Därefter följer ett antal kapitel med ämnesdidaktiskt stöd i bild, historia, matematik, moderna språk och svenska. På webbsidan kan man se vilka som är författare till de olika delarna och välja vilka kapitel man är intresserad av. Där finns även ett studiepaket till stöd materialet.

"2.4 Ämnesdidaktiskt stöd i matematik" är skrivet av Cecilia Eriksson och Henrik Petersson som beskriver hur matematisk kreativitet är tecken på särskild begåvning, med förtydligande exempel. Därefter finns förslag på aktiviteter och en omfattande referenslista för den som vill fördjupa sig.

## Math Maze 1

Farid Nolen



Motgång vändes till möjlighet när Farid Nolen utmanade sig själv och den i skolan förankrade bilden av att "matte inte var hans grej". Många år senare satsade han på matematik och började arbeta med att inspirera unga att bli kreativa problemlösare genom matematik. Som teknisk fysik-student på Chalmers grundade Nolen 2005 den ideella föreningen *Intize* för att engagera högskolestudenter som mentorer i matematik för gymnasieelever i Göteborg.

Nolen arbetar med skolsamverkan på Västsvenska Handelskammaren där han driver projektet *Mathivation* och han ger också ut matematikböcker – som ser lite annorlunda ut då de är helt handskrivna. Boken innehåller både uppgifter och förklaringar med facit på webben. Demo-ex finns att bläddra i på [mathmaze.org](http://mathmaze.org).

ISBN 9879198233100