



Bygg en fågelholk

Att bygga en fågelholk kan ge upphov till en hel del matematikarbete. Nu är det dags att bygga och sätta upp holkar. Se även artikeln *Projekt fågelholk* i detta nummer.

Att arbeta med utgångspunkt från en fågelholk fungerar i alla åldrar. I förskolan kan man studera fåglarna som bor i holken, lära sig arter, räkna hur många gånger dom matar på en timme osv. Äldre elever kan själva bygga holkar av varierande svårighetsgrad, både matematiskt och slöjdt tekniskt. Att sen sitta och titta på fåglarna som flyger ut och in i boet, som man själv har byggt, är fantastiskt!

När man bygger en fågelholk så finns det stora möjligheter att vara kreativ. Om man från början styr eleverna mot att bygga traditionella holkar tar man död på deras kreativitet vilket är synd. Att istället ha en diskussion om vad en fågelfamilj behöver är en bättre utgångspunkt. Utifrån detta kan sen eleverna låta fantasin flöda, samtidigt som det faktiskt finns en hel del som man måste ta hänsyn till. Om fågelholken sen blir rund, åttakantig eller med tak i plast spelar säkert inte någon roll för fågelfamiljen, eller?

Att ge eleverna gott om tid till att sitta och jobba med sina skisser och därefter sina ritningar, är en förutsättning för att få ett bra resultat. Här kommer mängder av matematiska moment in, och om nu eleven har en bestämd idé om hur holken skall se ut, så kommer garanterat inga matematiska hinder att stå i vägen. Matematiken kommer in som en naturlig del i undervisningen, och

det finns nu en anledning att lära sig begrepp som måttenheter, skala, vinklar, area, volym mm. När sen eleverna fått upp holkarna kan du lägga in extra avsnitt som behandlar de olika momenten om du känner att alla elever inte har behandlat samtliga moment.

När ritningen är klar är det dags att beställa material och då kommer återigen matematiken in. När sen materialet har kommit skall ritningen bli till holk. Att ta in brädorna i den vanliga mattesalen istället för slöjdsalen är att rekommendera. Då läggs fokus på att få bitarna att bli rätt istället för att så snabbt som möjligt börja såga. Dessutom behöver inte slöjdläraren vara med.

En grupp ville bygga in en videokamera i sin holk. Det visade sig inte var speciellt dyrt eller svårt att få tag på en trådlös videokamera som fungerade för detta ändamål. Det måste dock finnas infraröda lampor på kameran som möjliggör filmning i mörker. Att följa en fågelfamilj i direktsändning från klassrummet är både väldigt spännande och oerhört lärorikt.

Vi hoppas att alla ska kunna följa vår fåglar på internet i vår. Här är några som finns redan nu:

www.teknikenshus.se/holken/

web.telia.com/~u23209019/webcamXp.htm

Några inspirerande exempel

Här ser du några av de holkar som klassen producerade. Holken till höger är den som kameran sitter i. Titta in på www.skola.partil.se/furulund/Lunden_topp/enhet_index.htm

Skicka gärna bilder på vad din klass skapade och gärna motiven för utformningen, hur resultatet blev mm.

Johan Unosson

