

Gör din röst hörd!

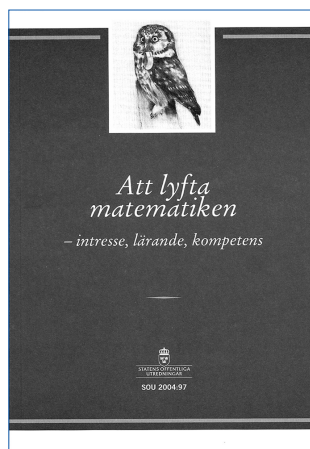
Matematikdelegationens betänkande *Att lyfta matematiken – intresse, lärande, kompetens* sändes ut på remiss den 6 december 2004. Det är viktigt att just du söker påverka innehållet i matematiksatsningen som vi hoppas ska komma!

Själva betänkandet och den debatt som förekommit kan du finna på NCM:s webbplats ncm.gu.se under "Följ diskussionen och rapporteringen kring Matematikdelegationens betänkande". Där kan du också under datumet 6 december titta på remissutskicket och de 116 uppräknade instanserna som Utbildningsdepartementet bett att få synpunkter från. Kanske finns just din skola, din kommun, eller din organisation med? Då har du en särskild möjlighet att göra din röst hörd via din remissinstans!

Att yttra sig i en remissrunda står öppet för var och en som har synpunkter, även om man inte blivit uttagen som remissinstans. Du kan göra det som enskild person eller ta initiativ i din skola, kommun eller organisation. Hur man svarar och varför det är viktigt att lämna synpunkter diskuteras på www.regeringen.se/sb/d/242/a/3652

Sedan delegationen lämnade sitt betänkande den 27 september 2004, har rapporter med negativa inslag gjort remissbehandlingen än viktigare. Resultaten i matematik för elever i grundskolan har en nedåtgående trend från 1992 till 2003 enligt NU 03. Lärarens utbildningsbakgrund har försvagats liksom tillgången på relevant kompetensutveckling. De jämförande studierna i PISA och framförallt i TIMSS visar att mycket behöver åtgärdas inom vår matematikutbildning om vi inte ska halka efter ytterligare. I detta nummer finns flera artiklar som belyser studiernas innebörd och resultat, se s 2–16.

På NCM:s webbplats kan du följa den debatt som förts och förs i lärarpress, i riksdagen och olika media. Vårt lands matematikutbildning har fått stor uppmärksamhet. Dessvärre är diskussionen ibland ytlig med opportunistiska och dåligt underbyggda förslag till åtgärder. Matematikdelegationen har i sin omfattande analys betecknat situationen som allvarlig och föreslagit en fem-



årig nationell satsning. Det är innehållet i kapitel 4 och 5 om *Ställningstagande* och *Handlingsplanen* som det är viktigast att värdera och ge synpunkter på. Se inte bara till eventuella fel och brister, utan också till möjligheter och förtjänster. Om du finner förslagen bra och att handlingsplanen kan leda till förbättringar så är det viktigt att detta framförs! I remissbrevet ställs bl a följande frågor till de utvalda instanserna:

1. På vilket sätt berör handlingsplanens förslag er verksamhet?
2. Delar ni delegationens bedömningar vad gäller de delar av förslagen som direkt berör er verksamhet och hur ser ni på förslaget som helhet?
3. Till vilken del kan handlingsplanens delförslag som berör er verksamhet genomföras inom de ekonomiska ramar ni förfogar över?

Men inget hindrar att du själv formulerar de frågor och svar du finner intressant att förmedla. Följ den vidare diskussionen på NCM:s webbplats! Gör din röst hörd!

Göran Emanuelsson & Lars Mouwitz

LITTERATUR

- SOU 2004:97 *Att lyfta matematiken – intresse, lärande, kompetens*.
www.matematikdelegationen.gov.se
- Emanuelsson, G. & Mouwitz, L. (2004). Högtid att lyfta matematiken. *Nämaren* 31(4), 2-8.
- Material kring NU 03, PISA 03 och TIMSS 03 finner du på: www.skolverket.se/