

Nämnares stipendium

ett viktigt inslag på Biennialerna är utställningarna. Förutom läromedelsförlag och organisationer visar enskilda lärare eller lärargrupper exempel på arbeten eller idéer. I år var det ca 40 olika sådana utställare. Tillsammans visar de att mycket spännande arbete pågår på olika håll, i klassrum, på skolor och i samarbete mellan skolor.

Nämnares stipendium delas ut till den eller de som presenterat de bästa undervisningsidéerna, klassrumsprojekten eller liknande. I juryns bedömning tas hänsyn till ämnesinnehållet i utställningen och presentationen av detta innehåll. En särskild värdering görs av möjligheterna till omsättning i lärares klassrumsarbete eller lärarutbildning och till överspridning till andra stadier och skolformer. Årets resestipendier fördelades mellan tre utställningar:

- 15 000 kr till en arbetsgrupp i Sundsvall med Gunnel Brydolf som kontaktperson. *Begreppsutveckling i matematik från förskola till gymnasium*

För ett genomtänkt och kontinuerligt samarbete mellan lärare från förskola, grundskola och gymnasieskola, där elevernas begreppsutveckling i matematik står i centrum

Arbetet presenteras i detta nummer och kommer att följas upp med ytterligare beskrivningar från olika stadier.

- 6 000 kr till Ingela Johansson och Ann-catrín Hjernquist på Högby skolan i Hemse. *Matematik är roligt*

För ett samarbete mellan bild och matematik som har möjliggjort elevernas möte med ett klassiskt matematikinnehåll.

En beskrivning av deras arbete kommer i nästa nummer av Nämnares.

- 4 000 kr till Hans Henriksson på Karlbergsgymnasiet i Åmål. *Snurriga idéer*

För en konkret och kreativ illustration av hur olika representationsformer används för att synliggöra ett matematiskt begrepp.

Dessa idéer presenteras på s 20 – 21.

- Ett hedersomnämmande gick till Norrköpings kommun.

För ett exempel på hur en större satsning, byggd på lärares erfarenhet och delaktighet, resulterat i en mängd arbeten som speglar arbetsglädje och lust att utveckla matematikundervisningen inom alla skolformer i kommunen.

Stipendiaterna och hedersomnämmandet illustrerar tillsammans att viktigt utvecklingsarbete sker på olika nivåer och med olika omfattning. Den enskilda läraren som utvecklar ett speciellt undervisningsmoment, lärare som arbetar tillsammans ämnesövergripande, stadiövergripande arbete kring speciella begrepp samt större kommunala satsningar, där olika arbeten med skiftande inriktning stimuleras. Vår förhoppning är att dessa ska inspirera många lärare att pröva nya vägar.

Nya metoder, nya arbetsformer och arbetssätt startar alltid som en idé hos någon, ofta som resultat av ett konkret undervisningsproblem. Nästa Matematikbiennial äger rum i Malmö 2004. Redan nu kan du börja fundera på vad du gör som skulle vara intressant att visa matematikkollegor runt om i landet vid Matematikbiennialen 2004.

Karin Wallby