

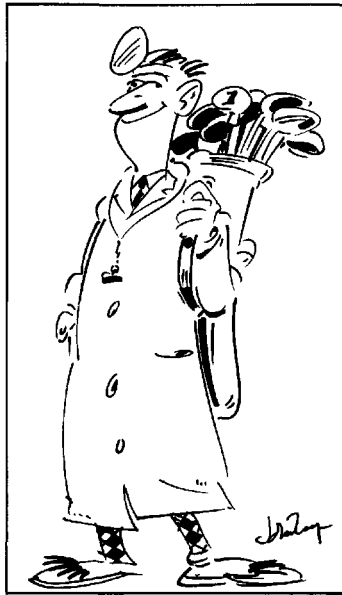
Från Nämnares utsände medarbetare Janus

Periodvis läkarstrejk

I våras drabbades Pedagogien av en läkarstrejk. Den avblåstes då semesterrarna började. Nu avser man att åter gå i strejk.

— Vi har nu kommit överens med arbetsgivarna i strejkfrågan, förklarar PACO:s strejkledare. Vi kommer sålunda att strejka varje tisdag samt under onsdagseftermiddagarna.

— Jag tycker det är en bra lösning, säger leg läkaren A Natomi till Nämnares. Jag menar att vi lågavlönade måste säga ifrån ordentligt nu. Självt tycker jag att de nya strejktiderna är bra. Jag kan då ägna mig åt arbete på tomten och åt min segelbåt och jag hinner nog gå en runda på golfbanan också, förklarar dr A Natomi för Nämnares.



Statsråd löser

kunskapsproblemet!

Regeringens Haverikommission i matematik har nu överlämnat sitt betänkande till utbildningsminister Stugfors.

Statsrådet kunde omgående meddela att problemet med de dåliga prestationerna i matematik i Pedagogien nu kommer att lösas snabbt.

— Undersökningen visar ju att det är eleverna i allmän kurs som inte kan räkna, förklarade statsrådet. Vi kommer nu att besluta om att ta bort den kursen och därmed är problemet ur världen.

Statsrådets beslut har vällat stor oro i vissa lärarkretsar i Pedagogien. Särskilt tycks det gälla lärare i Soämnen. Ordföranden i Föreningen SO-pedagoger i Pedagogien, SOPP, förklarar situationen för Nämnares utsände:

— Vi har ju haft en IEA-test i SO och nu har vissa resultat sipprat ut och dessa är inte alls uppmuntrande, berättar SOPP-chefen. Om regeringen håller fast vid detta sätt att lösa kunskapsproblemen måste vi räkna med stor arbetslöshet bland våra medlemmar. Många söker redan nu nya arbeten, konstaterar han.

Nya matematikanvisningar redan klara

Nya anvisningar i skolförordningen med anledning av Haverikommissionens förslag är redan klara, förklarar chefsbyråkraten vid Pedagogiens utbildningsdepartement för Nämnares.

— Det var enkelt. Vi tog förordningen om läxor från 1957, anvisningar för huvudlärare från 1963 och

regler för ämneskonsulter från 1968. Allt är klart, meddelare chefsbyråkraten.

— Sedan får vi hoppas att det inte kommer någon konsulent och föreslår att vi skall starta med mängdlära eller nåt annat från USA för då går det ju ut h-e igen, förklarar han.

Nya arbetstider för lärare — elevlösa lektioner införs!

En expertkommission i Pedagogien har nu lagt fram förslag till nya arbetstider för lärare.

— Vårt förslag innebär en sänkning av arbetstiden, förklarar expertgruppens ordförande Pia Get för Nämnares.

— Vi minskar således antalet lektioner per vecka med 2. I stället lägger vi till 4 timmar per vecka sammanträdestid. Det har nämligen visat sig att lärarna sammanträder

betydligt mindre än andra tjänstemän i stat och kommun och detta måste vi förstås ändra på. Jämlikhet är en viktig målsättning.

— Vidare sker en minskning av arbetstiden genom att lärarna skall arbeta 2 veckor under sommarlovet, fortsätter Pia Get. Vårt tidigare försök med så kallade lärarlösa lektioner visade sig inte fungera så bra, det blev ganska stökigt i klassrummen. Vi gör nu i stället ett försök med

elevlösa lektioner. Det bör då bli lugnare i klasserna vilket gör att jag tror att lärarna under dessa extra 2 veckor kan hinna avsluta kurserna, det vill säga läroböckerna, ordentligt. Jag tror att vi där har funnit en mycket god ny pedagogisk idé samtidigt som vi som sagt minskat lärarnas arbetstid, konstaterar Pia Get avslutningsvis.

Underskott i lektionsbokslut

Haverikommissionens konstaterande att eleverna i Pedagogien har för litet tid till matematikundervisning är nu dokumenterat i ett forskningsprojektet "Lektioner och undervisning i matematik i Pedagogien", det s k LUMP-projektet.

Utgångspunkten var en intervju i TV där en högstadielev på frågan om när han hade matematik senast svarade:

— Mate. . . vad hette det, sa du? Efter vissa förklaringar från intervjuaren konstaterade eleven att "jasa det, det var väl på lågstadiet någon gång tror jag".

Inom LUMP-projektet har ett antal slumpvis utvalda lärare fått bokföra antalet faktiska lektioner i matematik. Resultatet har sedan sammanställts i en bokföringsmatris. Nämnaren har lyckats komma över det annars omedelbart hemligstämplade materialet.

— På högstadiet blir underskottet ännu större, förklarar LUMP-projektets ledare för Nämnaren. Där tillkommer ju också skolk, extrasamlingar, utredningar av förstörelse m m. I genomsnitt räknar vi med att

Bokslut. Antalet matematiklektioner, årskurs 6.

Ingående balans

5 lektioner/vecka under 40 veckor 200 lektioner

Utgående balans

Höst-, vinter- och påsklov	19 lektioner
1 maj, Kristi Him etc	9 lektioner
Nationaldagsfirande	1 lektion
Luciafirande inkl förberedelse	16 lektioner
Sista veckor, höstterminen	10 lektioner
Sista veckor, vårterminen	18 lektioner
Studiedagar	14 lektioner
Klassfest inkl för- och efterarbete	12 lektioner
Sjukvika	25 lektioner
Temadagar	14 lektioner
PRAO-tid	35 lektioner
Lägerskola	6 lektioner
Friluftsdagar	15 lektioner
Skolmästerskap i idrott	5 lektioner
Fluorsköljning	18 lektioner
Politikerbesök	8 lektioner

Summa

225 lektioner

Balanserat underskott

25 lektioner

varje elev efter genomgången grundskola är skyldig staten cirka 200 timmars matematikundervisning. Enligt uppgift kommer finansdepartemen-

tet att skicka ut räkningar på detta belopp till f d elever, ett belopp som kommer att ge ett gott tillskott till statskassan.

Lägre betyg för hårfrisörskor.

Nya skolreformer i sikte!

Pedagogiens nya chef för Undervisningsverket (UV) har förklarat att det är orimligt att det skall behövas medelbetyget 5 för att bli hårfrisörskor men bara 2 för att bli väg- och vattenbyggare.

— Jag kan tänka mig anlagstest i stället och att dessa blivande hårfrisörskor inte behöver satsa så mycket på höga betyg. Kanske kan de i vissa fall få läsa enklare kurser förklarar UV-chefen.

— Givetvis kan det gälla en hel rad yrken där den teoretiska kunskapen inte behöver vara så stor, konstaterar han också.

Nämnaren har erfarit att UV tillkallat en särskild expert för att ta tag i

denna nya skolbit. Expert är rektor Torvarsson som efter ingående studier (0,7 poäng) i pedagogikens historia är väl skickad att utarbeta förslag som går i linje med UV-chefens yttrande.

— Jag kan tänka mig, säger rektor Torvarsson (expert), att man har särskilda klasser för dessa yrkeskategorier. Ja, jag har till och med funderat på om man skulle låta dem som siktar på vidare studier gå i särskilda skolor. Jag har förresten ett förslag till namn på den skolreformen också, förklarar experten Torvarsson. Jag har tänkt föreslå att man skall kalla dem Realskola, konstaterar han, icke utan stolthet.

