

Matematikbiennalen stor succé

Den 12:e matematikbiennalen som ägde rum i Norrköping, 24–26 januari blev en succé för biennalrörelsen och organisationskommittén som leddes av Christer Bergsten, Linköpings universitet. 3 300 lärare, lärarutbildare och forskare från förskola till högskola deltog. Av dessa deltog 2 200 alla tre dagarna.

Svensk Förening för Matematikdidaktisk Forskning, SMDF, hade 23–24 januari ett matematikdidaktiskt forskningsseminarium, Madif 3, där 115 forskare från olika länder deltog. Konferensledare var Christer Bergsten, som gjorde en enastående insats i planering och genomförande av de omfattande aktiviteterna i Norrköping 23–26 januari.

Som avslutning inbjöds allmänheten den 26 januari att delta i seminarier och besöka utställningar.

Madif 3

Programmet innehöll gemensamma föreläsningar, parallellsessioner med presentation och diskussion av forskningsrapporter, forum för unga forskare samt paneldiskussion. Några smakbitar: Ole Björkqvist från Vasa beskrev ett pågående arbete kring *Mathematics education in Sweden: A review of research and developmental work*, en rapport som vi ser fram mot. Jan de Lange från Freudenthalinstitutet i Utrecht gav bilder av den uppmärksammade utvecklingen i Nederländerna: *Realistic mathematics education – Theory / Practice / Development / Implementation*

och Anna Sfard, University of Haifa talade om *There is more to discourse than meets the ears: Learning mathematics as developing a discourse*. En rapport från konferensen kommer att ställas samman och anmälas i Nämnaren så snart den är klar.

Matematik i tiden

Inviigningsanförandet hölls av utbildningsutskottets ordförande Jan Björkman som tog upp matematikens betydelse i samhälle och utbildning. Han framhöll vikten av långsiktigt och uthålligt arbete och lärarnas avgörande roll i den utvecklingen. Björkman tog bl a upp att alla elever måste ges förutsättningar att nå uppställda mål, oberoende av kön, etnisk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå och bostadsort. Han pekade på vikten av att intresset för matematik och lusten att lära stimuleras.

Alla elever har rätt till baskunnande för en bättre livskvalitet i demokrati, privatliv och utbildning. Jan Björkman såg fram mot att riksdagen får ett regeringsförslag i anslutning till NCM-rapporten *Hög tid för matematik*.

Programmet med idéutställningar, informations- och förlagsutställningar, föreläsningar, seminarier, workshops, diskussionsgrupper var omfattande och mycket uppskattat. Mer än 200 föreläsare medverkade. Om allt vetande och alla goda idéer når klassrummen skulle det betyda ett stort lyft för vår matematikutbildning.

Biennalen avslutades med en paneldiskussion med fd skolministern Ylva Johans-

son, projektledaren Astrid Pettersson, PRIM-gruppen (som svarar för utveckling av nationella diagnoser och prov), matematikprofessorn Mikael Passare, NCM:s föreståndare Bengt Johansson och "biennialgeneralen" Christer Bergsten. Temat var *Matematik i tiden*, och inläggen handlade om möjligheterna att ge våra elever en meningsfull matematik för 2000-talet. Matematikens många användnings- och intresseområden lyftes fram, inte minst matematiken som bildningsämne, vilket Ylva Johansson ansåg bortglömt.

Därefter avtackades biennialorganisationen av projektledaren för biennalen 2004, Viveca Serder, Högskolan i Malmö. Ulla Öberg presenterade temat för biennalen, Matematiken bygger broar, och välkomnade till Malmö.

Vikten av arbete mellan biennaler

Vi kommer att följa upp en del biennialinlägg i kommande nummer av *Nämna-*ren. För övrigt hänvisar vi till den omfat-



tande dokumentationen på 540 sidor, till utställningskatalog och program för de som vill leta efter samtalspartners eller idéer och områden för den egna undervisningen eller diskussionen på skolan. När detta skrivs finns det några biennialdokumentationer kvar för 150 kr, exkl porto.

Vi ber alla biennialdeltagare att informera kolleger och skolor om intryck och resurser som presenterades. Det är perioden fram till nästa biennial 2004 som vi ska arbeta med allt kunnande som presenterades 2002. Vidare vill vi uppmuntra alla att fundera över hur goda idéer och arbeten kan presenteras i Malmö 2004.

Entusiast och nydanare drar sig tillbaka

Peder Claesson ledde tillsammans med Lennart Skoogh de två första Matematikbiennalerna på Folkets hus i Stockholm 1980 och 1982. Förutom som idégivare har Peder deltagit i eller lett planeringsgrupper för biennaler och biennetter sedan dess. Vid Norrköpingsbiennalen 2002 var han organisationskommitténs sekreterare. Han har också varit en av biennialrådets stöttepelare perioden 1994–2002. Hans engagemang för *Nämna-*ren har varit aktivt och stimulerande. Vi har väldigt mycket att tacka Peder för. Hans betydelse för utvecklingsoptimismen inom svensk matematikutbildning kan inte överskattas.

Peder Claesson har nu förklarat att han tänker lämna biennialrådet och ägna sig åt några av sina andra många intressen. Med anledning av detta avtackades han för sitt arbete och jag överlämnade en blomsterkvast från rådet – som ett ringa tack för ett unikt arbete. Peder hade en vision om ett forum för alla engagerade i utveckling av svensk matematikutbildning. Han gjorde att visionen blev verklighet. Vi imponeras över idéns livskraft och tackar Peder Claesson och hans Ulla-Britt för allt oegennyttigt arbete! Alla i Norrköpings konsert-
hus hyllade dem med en mer än hjärtlig och kraftig applåd – för en långsiktig, uthållig och mycket framgångsrik insats!