

rum, ha fått ett eget exemplar av denna sammanfattning.

### **Underlag för studiedagen**

Förutom sammanfattningen ovan kan man använda

- *ATT RÄKNA. En grundläggande färdighet.* Kommentarmaterial i matematik till Lgr 80.
- Detta temanummer av Nämnaren *Matematik i skolan*, som utges med anledning av studiedagen — ett servicematerial.

### **Vad händer sedan?**

När detta skrivs i början av december, är innehållet i budgetpropositionen ej officiellt. Det kan emellertid sägas, att regeringen finner läget allvarligt och långsiktiga åtgärder planeras. Vi hoppas, att detta i någon mån ska mildra irritationen över den snabbt tillkomna studiedagen, och att alla ger konstruktiva bidrag till en förbättring.

I kommande nummer återkommer vi med mera information om planerade åtgärder på längre sikt.

## **Prov i matematik — PRIM-gruppen**

Professor *Bengt-Olov Ljung* är gruppens vetenskapliga ledare och han presenterar här PRIM-gruppens verksamhet.

Skolöverstyrelsens program för uppföljning och utvärdering av utbildningsverksamheten skall fortlöpande kunna såväl följa resultaten och utvecklingen av skolans undervisning som stödja lärarna i deras arbete. I utvärderingsprogrammet ingår det nationella programmet för utvärdering (NPU), som syftar till att ge en återkommande systematisk information om elevernas kunskaps- och färdighetsutveckling inom hela ungdomsskolan och inom delar av den kommunala vuxenutbildningen. Det skall inte avgränsas till det enkelt mätbara utan skall överensstämma med den syn som finns uttryckt i läroplanernas skrivningar.

Det nationella programmet för utvärdering gör det möjligt att bl a undersöka den viktiga frågan om likvärdigheten i utbildningsstandard mellan elever, skolor och kommuner genomgår några förändringar. Det måste avse alla skolans kunskaps- och färdighetsförmedlande uppgifter och har planerats att genomföras med treårsintervaller i årskurserna 2, 5 och 8 i grundskolan med en första mätning läsåret 1988/89. En motsvarande mätning i gymnasieskolan och inom komvux har planerats till läsåret 1991/92.

I Skolöverstyrelsens program ingår dessutom sedan lång tid också att ställa betygsekvivalerande prov (centrala prov och standardprov) samt diagnostiska prov till förfogande för de olika skolformerna.

Insikten att höga vetenskapliga krav måste ställas på provkonstruktionsarbetet och fortlöpande forskningsverksamhet bedrivs i anslutning till detta har gjort att det direkta arbetet med konstruktion av och forskning kring behövliga mätin-

strument har anförtrotts fyra pedagogiska institutioner.

PRIM-gruppen vid institutionen för pedagogik vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm har fått ansvaret för samtliga prov i matematik.

Arbetet — inte minst det vetenskapliga — kräver samverkan mellan gruppen och motsvarande grupper vid pedagogikinstitutionerna i Göteborg (engelska, tyska, franska), Malmö (svenska) och Umeå (fysik, kemi). Det kräver också medverkan av aktiva lärare genom olika referensgrupper. Självfallet sker det också i nära samarbete med Skolöverstyrelsen genom bl a en särskild arbetsgrupp.

PRIM-gruppens verksamhet ger stora möjligheter att utveckla olika kontakter med såväl lärarutbildning, lärarfortbildning som undervisande lärare. Delar av verksamheten blir också naturliga inslag i institutionens grund- och forskarutbildning liksom i dess forskningsanknytande aktiviteter.

Gruppen deltar också i forskningsverksamhet kring matematikämnet i ett bredare perspektiv varvid inte minst innehållsliga och fackdidaktiska frågor kan aktualiseras. Som exempel kan nämnas de aktiva insatser som gjorts från gruppens sida i samband med tillkomsten av den i augusti 1986 till Utbildningsdepartementet avlämnade rapporten "Matematik i skolan. Översyn av undervisningen i matematik inom skolväsendet" (Dsu 1986:5).

Inom PRIM-gruppen arbetar: Bengt-Olov Ljung, Robert Liljefors, Anders Enmark och Kerstin Frank.