

Sagt & gjort

Matematik i förskoleklassen

I förskoleklassen på vår skola arbetar vi mycket med att laborera och leka in matematik. Vi vill att matematik ska väcka nyfikenhet och glädje hos eleverna och arbetar ständigt med att diskutera olika frågeställningar där vi ställer öppna frågor som: *Nu blir jag nyfiken, berätta hur du tänker! Kan du utveckla dina tankar? Hur kom du fram till det? Är det rimligt att...?*

Eleverna får möjlighet att prata i mindre grupper, de kan visa och diskutera olika matematiska problem och lösningar. Ibland får de rita och ibland visar de med konkret material hur de har tänkt. Mycket av det eleverna gör dokumenterar vi genom att klistra in deras bilder och foton i en bok av sugarpapper. Matematiken finns som en röd tråd genom hela skoldagen. Vi tänker och pratar matematik i klassrummet, på skolgården och ute i naturen.

Vi är två förskollärare som arbetar ihop och i våras avslutade vi Matematiklyftet för förskoleklass. I vintras startade vi en sida på Instagram och Facebook, [@kreativklassrummet](#), där vi delar med oss av våra skoltips och hoppas kunna inspirera andra pedagoger. Här följer några av våra matematikinlägg.

Siffrorna

På hösten i förskoleklassen börjar eleverna bekanta sig med siffrorna. Vi startar arbetet med att läsa boken *Nollan och de andra siffrorna*. Eleverna får bygga siffrorna av naturmaterial, plusplus, kaplastavar och lego. Tillsammans tittar vi på siffrornas form och kopplar ihop form och namn. På vägen till vårt utflyktsmål har eleverna sifferjakt. Eleverna spanar och hittar siffror på portar, bilar, bussar, gatuskyltar, vägskyltar och i skyltfönster. En del hittade även siffror på sina kläder. De får senare måla stora siffror med pensel och vattenfärg, samt forma siffrorna i appen *Montessori siffror*. Avslutningsvis skriver eleverna siffrorna på papper med blyertspenna.



Eleverna formar siffror av naturmaterial som blir till ett vackert konstverk.

Tiokompisspel

Den hemliga lådan pockar på uppmärksamhet och det är dags att spela *Tiokompisspelet*. Vi presenterar spelet för klassen. Sedan får eleverna i mindre grupper prata och diskutera hur många ärtpåsar som gömmer sig i lådan.



För att befästa kunskapen om tiokompisarna låter vi eleverna använda alla sina sinnen. Vi spelar spel, sjunger, målar och dramatiserar. Eleverna får också tillverka ett eget tiokompisspel av en stor tändsticksask som det finns en vägg i.

Uppskatta antal

Vi låter ofta eleverna uppskatta antal för att träna antalsuppfattning. Vi gör olika skattningsövningar i helklass, i mindre grupper och parvis. När vi räknar tillsammans stoppar vi ibland efter att ha räknat en tredjedel och frågar: *Är er uppskattning rimlig?* Ibland räknar vi hälften, stoppar och säger: *Nu har vi räknat hälften. Är det någon som vill ändra sin uppskattning?* Vi ställer frågor som *Hur vet du det? Är du säker?* I en rolig lek får eleverna möjlighet att träna på att uppskatta antal samtidigt som det ges tillfälle att prata matematik:



Övning i par

Den ena eleven tar ett hemligt antal klossar. Eleven visar klossarna för den andre i några få sekunder. Den andre eleven gissar antalet. Tillsammans räknar de antalet klossar.

Ett axplock

Det här var ett litet axplock av det vi arbetar med. Under året i förskoleklass vill vi ge eleverna kunskap i matematik genom lek, kreativt skapande arbete och samtal.

Åsa Boman & Eva Ruthström