

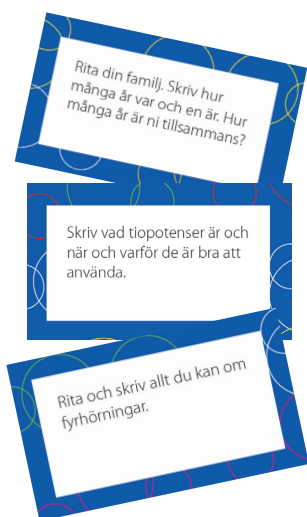
Sagt & gjort

Rita och skriva-kort i matematik

En idé som fladdrade förbi på en undervisningssida på internet handlade om berättarkort. En lärare hade formulerat ett 30-tal förslag på innehåll som elever kan skriva och berätta om:

- ◇ Vilken är den bästa bok du har läst? Skriv och berätta varför den är så bra.
- ◇ Verb beskriver vad man gör, tex hoppar och skuttar. Skriv alla verb du kan komma på!
- ◇ Vilket är ditt favoritämne i skolan? Skriv och berätta varför.
- ◇ Vad skulle du vilja lära dig mer om? Varför? Skriv och berätta.

Berättarkorten var uppenbart tänkta för undervisning i svenskämnet, men för var och en som undervisar i matematik är det enkelt att tänka sig andra innehåll på korten. Vi har gjort några förslag som finns på Nämnaren på nätet. Eftersom vi inte vet vilka elever som kan tänkas vara de som använder dem har vi istället tänkt vitt och brett och gjort förslag som troligen i några fall kan användas som de är och andra som mer tjänar som förslag. Några exempel:



- ◇ Rita och skriv allt du kan om fyrhörningar.
- ◇ Vilka tal finns mellan 2 och 3? Skriv en lista.
- ◇ Rita och skriv en halv på alla olika sätt du kan komma på.
- ◇ Berätta allt du vet om pi och ge exempel.
- ◇ Du ska beskriva för en kompis hur du har löst uppgiften 2003–98. Skriv hur du förklarar.

När och hur kan korten användas?

För att hinna ägna tid åt några elever som behöver stöd eller extra utmaningar är det bra att ha aktiviteter som är relativt självgående att ge övriga elever i klassen under tiden. Räknemålor fnyser en del åt, men de kan vara bra för självständigt arbete och som ren färdighetsträning är de utmärkta – så länge ytorna som ska färgläggas inte är onödigt stora. Många spel som eleverna redan är bekanta med är också bra för självständigt arbete. Ytterligare ett alternativ kan Rita och skriva-kort vara. Bestäm i förväg vilken elev som ska få vilket

kort eller låt var och en dra ett slumpmässigt kort. Eleverna kan rita och skriva enskilt eller vara i par där båda utifrån samma kort diskuterar för att sedan rita och skriva sin egen text.

Utöver det specifika matematikinnehållet i varje kort övar eleverna även förmågor som att resonera och kommunicera. Samla alla texter. Tänk när alla i klassen har skrivit och berättat allt de vet om fyrhörningar, vilket underlag för samtal. *Vad har du lärt dig av att läsa de andras texter? Vill du fråga om något? Finns det något mer som vi kan lära oss om fyrhörningar?*



Redaktionen