

The Letterbox Club

– matematik och läsning i ett paket

Vi får här ta del av det brittiska projektet *The Letterbox Club*, ett läroprojekt på distans för barn i fosterfamiljer, hur det är organiserat och vilken påverkan det har på barnen och deras fosterhemsfamiljer.

Tycker du om att få paket? Särskilt barn älskar att få något med posten, adresserat till just dem. *The Letterbox Club* är ett projekt som drivs av en icke-kommersiell organisation och som använder barns iver och glädje över att få paket som uppmuntran för dem att läsa, spela matematikspel och göra andra skolaktiviteter hemma. De flesta av medlemmarna är barn som är fosterhemsplacerade. Projektet syftar också till att stödja fosterföräldrar, adoptivföräldrar och andra familjemedlemmar som vill hjälpa barnen att lära sig matematik och att läsa.

Studier från flera länder har visat att barn som blir omhändertagna av samhället ofta har lägre studieresultat jämfört med andra barn från liknande socioekonomisk bakgrund. Detta beror delvis på erfarenheter från innan de omhändertogs. Många barn i denna situation lider av följderna från trauma, misshandel, förluster eller försummelser. Många av dem har svårt att koncentrera sig i klassrummet. Om de en gång halkat efter kan det vara svårt för dem att komma ikapp i undervisningen och de ger helt enkelt upp.

The Letterbox Club började som ett litet aktionsforskningsprojekt i Leicester år 2003 med bara 20 fosterbarn. Den bärande idén var att skicka barnen skolmaterial i en serie paket över en period om några månader. Under projektets fyra första år samarbetade vi med två lokala myndigheter, en inne i staden och en på landsbygden. Vårt gemensamma fokus var att försöka få svar på tre huvudfrågor:

- ♦ Vad ska vi lägga i paketen?
- ♦ Kommer barnens intresse för läsning och matematik att öka?
- ♦ Kommer fosterföräldrarna att bli mer involverade i barnens skolaktiviteter?





Resultatet av detta inledande arbete var mycket lovande och ledde till ett mer storskaligt pilotprojekt i England 2007–08 med 1500 barn i åldrarna 7–11 år och i samarbete med 52 lokala myndigheter. Sedan dess har The Letterbox Club expanderat till Wales, Nordirland och Skottland och omfattar nu över 8000 barn i åldrarna 5–13 år över hela Storbritannien.

Barnen är klubbmedlemmar

Varje klubbmedlem får under ett halvår ett paket i månaden. Ett vanligt paket innehåller två böcker, ibland medföljer en CD till en av böckerna, två matematikspel, skriv- och ritmaterial och ett personligt brev till barnet, allt trevligt förpackat i ett vadderat kuvert.

Paketet sänds från maj till oktober så att perioden innefattar det långa sommarlovet då vi vet att barns läsande och arbete med tal kan bli försummat. Barnen har också sagt att de tycker om att få paket under sommaren eftersom det får dem att känna sig ihågkomna. Vi vet att många fosterhemsplacerade barn har svårt att hantera förändringar i sina rutiner eller att byte av lärare,

något som är vanligt i England efter ett långt lov, kan göra sommarlovet till en jobbig tid. Paketet från The Letterbox Club är då "någonting som förblir detsamma", som en av fosterföräldrarna uttryckte det. Hon sa att det var tryggt för hennes fosterdotter: "Jodie är nöjd med att kunna säga till sin nya lärare att hon är medlem i en klubb och att hon gärna tar med sig sina böcker och matematikspel för att visa." Detta att vara medlem i en klubb är viktigt. Lewis, en 8-årig pojke, sa till oss: "Det var kul, för jag har aldrig varit medlem i en klubb tidigare."

Paketet skickas till barnet personligen och de flesta barn ber sina fosterföräldrar eller syskon att läsa böckerna eller spela spelen tillsammans med dem. Många barn börjar också läsa för andra barn i sina fosterfamiljer. Ett av målen är att locka barnen och deras fosterfamiljer att arbeta tillsammans. Fosterföräldrar har också noterat den tillfredsställelse det ger deras barn att kunna organisera saker på egen hand. En fosterförälder sa: "Jake kände sig ganska speciell och han älskade att få sitt personliga paket varje månad. Han njöt av att samla ihop alla för att spela spelen."

Innehållet i varje paket

Barnen är nu indelade i fyra olika åldersgrupper, och om barnen fortfarande är omhändertagna kan varje barn bli medlem när de är 5+, 7+, 9+ och 11+. Var och en av dessa åldersgrupper har sin egen färg på paketet.



Böckerna väljs med omsorg – vi letar efter böcker som uppskattas av barn i den aktuella åldern och som de har möjlighet att läsa på egen hand eller kan få andra i familjen att läsa för dem. De tolv böcker barnen nu kan få är en blandning av berättelser, poesi, facklitteratur och aktivitetsböcker. *Where's Wally?* (Hittar du Hugo?) och Roald Dahls böcker har varit särskilt uppskattade tillsammans med flera riktigt illustrerade djurböcker.

Många barn gjorde goda framsteg och fick flyt med talkombinationer. Vårdnadshavaren till en 9-åring: "Vi har spelat kortspel från det första paketet en massa gånger och Shaun kan verkligen 10-kamraterna nu!"

Böckerna och spelen erbjuder fosterföräldrarna möjlighet att skapa goda relationer med barnen. En fosterförälder till en 8-årig pojke sa: "Han hade det skoj och vi tillbringade mycket tid tillsammans tack vare The Letterbox Club." En fosterförälder till en 10-årig flicka sa: "Upptäckte att det var ett bra sätt att knyta an till min (nya) dotter. Det uppmuntrade mig definitivt till att göra mer."

Varje paket innehåller också skriv- och ritmaterial och annat material som bokmärken, stickers och post-it-lappar. Skriv- och räknehäften har varit mycket populära hos barnen – kanske för att det är svårt att få nya i skolan! Barnen har använt dem till att skriva historier, föra dagbok och att leka skola. De har gjort egna matematikproblem att lösa eller så har de övat på multiplikationstabellen.

Vi har experimenterat med olika sätt att hjälpa barnen att komma ihåg viktiga talfakta. Vi har bland annat skickat med vykort med illustrationer av multiplikationsfakta, exempelvis tre rader med kaniner som visar $3 \cdot 8 = 24$ eller bokmärken som visar $56 = 7 \cdot 8$. Såväl barn som fosterföräldrar har sagt att de uppskattar överraskningen varje månad, att inte veta vad som kommer i pake- ten och de gillar mixen av böcker och aktiviteter.

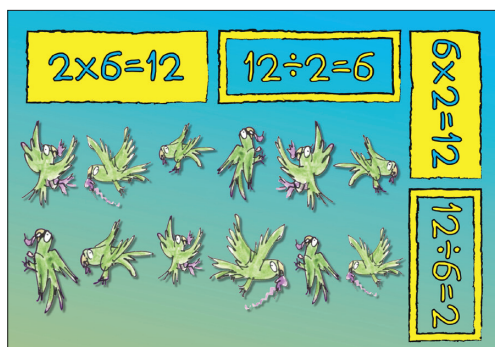
Utvärderingar som visar ökat engagemang

Våra utvärderingar av projektet har bestått av enkäter till barnen och deras vårdnadshavare samt intervjuer med utvalda barn och vårdnadshavare. De huvudsakliga resultaten visar på ökat engagemang hos barnen för sitt eget lärande, ökat engagemang hos vårdnadshavarna att stötta med skolaktiviteter i hemmen, förbättringar i barnens läsande och att förstå tal och kanske framförallt, ett stort mått av glädje för de inblandade barnen och familjerna.

Sex månader efter att en grupp fått sina sista paket intervjuade vi barnen och fann att de fortfarande använde merparten av de material de hade fått, så sex månaders medlemskap gav inverkan som varade ett helt år. Många fosterföräldrar kommenterade att de också hade haft nöje av att läsa böckerna, lyssna på berättelserna på CD-skivorna och spela spelen. Bland dessa fanns även fosterföräldrar som sagt att de själva var oroliga för sin egen nivå vad gäller läsning och matematik.

Centralt och lokalt arbete

Projektet har nu stabiliserats som en prenumerationsbaserad service, med en årlig avgift per barn betald av lokala myndigheter. Den centrala Letterbox- organisationen med en personal på fyra personer har sitt kontor hos den ideella





stiftelsen *Booktrust* i London. Detta team tar hand om alla frågor som bäst hanteras centralt, håller kontakt med lokala koordinatörer, organiserar bokurval, beställer böcker, spel och övrigt material. De upprättar också förbindelser med de lager där paketen packas, uppdaterar organisationens webbplats, skriver nyhetsbrev, genomför speciella events och introducerar nya lokala organisationer. De håller också kontakt med alla större barnboksförläggare i Storbritannien och med klubbens sponsorer och supportere.

Från lokal nivå meddelar varje koordinatör i januari till det centrala teamet hur många paket de behöver för varje åldersgrupp. Koordinatören är ansvarig för att databasen uppdateras varje månad med detaljer om barnen och deras aktuella adress – om barnen flyttar ska de fortfarande säkert få sina paket. Varje månad från maj till oktober skriver de ut adressetiketter och ett personligt brev till varje barn som de lägger med i paketet, lägger till lokalt material, exempelvis information om möten på biblioteket, och postar paketen.

Spridning utanför Storbritannien

Vi är glada att det nu finns pilotprojekt i Sverige och Danmark som kan stödja utsatta barn. Pilotprojektet i Sverige drivs av Region Jönköping som har involverat ca 60 barn i åldrarna 8–10 år. De har fått sex paket, från slutet av maj till början av december 2015. Matematikspelen är dels från *The Letterbox Club*, översatta och bearbetade till svenska förhållanden, och dels utvecklade direkt för projektet av lärarutbildare vid Stockholms universitet. Under våren 2016 kommer en utvärdering att ske där forskare från Stockholms universitet bland annat ska undersöka barnens läs- och matematikutveckling och hur de och deras fosterföräldrar har upplevt paketen.

Välkommen att läsa mer på www.letterboxclub.org.uk.