

Matematikbiennalen 2006

Fler än 3000 besökare – igen!

Den 14:e matematikbiennalen, den andra i rad arrangerad av Malmö högskola, gick av stapeln den 26 – 27:e januari. Nämnarenredaktionen tackar för en väl genomförd matematikfest och önskar Stockholm lycka till i arbetet med matematikbiennalen 2008.

Skolminister Ibrahim Baylan invigningstalade. Han betonade matematikens roll i samhället och att kunskaper i matematik "inte bara är en angelägenhet för den enskilda individen utan för hela samhället". Den viktigaste slutsatsen från matematikdelegationen ansåg han vara betoningen på behov av samlade åtgärder i hela utbildningssystemet. Detta kommer, enligt skolministern, att vara vägledande för regeringens fortsatta arbete. Därefter presenterade han huvuddragen i den matematiksatsning som kommer att genomföras under året:



1: Matematikutvecklare ska finnas i alla kommuner. Kompetensutveckling av lärare är kärnan i satsningen och dessa matematikutvecklare ska vara att genomföra lokalt utvecklingsarbete och att fungera som vägledare till forsknings- och inspirationsmaterial. Myndigheten för skolutveckling kommer att samordna matematikutvecklarnas arbete och olika nationella stödfunktioner kommer att byggas upp.

2: Nya stödmaterial ska produceras. Dessa material ska vara verklighetsnära och stimulerande problemorienterat och kommunikativt arbete med matematik. Lärare för barn i förskola och elever upp till årskurs 7 anses vara i störst behov av ett sådant material.

3: Samverkan mellan gymnasieskolan och högskolan ska utvecklas. Gymnasieskolor och ett antal tekniska universitet ska finna former för att underlätta elevernas högskolestudier. Resultat från detta arbete ska spridas som exempel till alla gymnasieskolor.

4: Samarbetet med näringslivet ska stärkas. Metallindustriarbetareförbundets förre ordförande Göran Johnsson och industrimanen Carl Bennett kommer att få i uppdrag att stärka samverkan mellan skola och näringsliv.

Några kostnader för ovanstående insatser redovisades inte. Dessutom preciserade skolministern hur delar av de 225 miljoner som redan avsatts för att stödja skolor i segrerade områden ska användas. Modersmållärare i grundskolan kommer att ges kompetensutveckling i matematik och tvåspråkighetsdidaktik och nätbaserad undervisning på de tre största modersmålen kommer att ges.

Avslutningsvis menade Ibrahim Baylan att detta är de första stegen och att ytterligare insatser kommer att behövas. Han betonade att skolans huvudmän, både kommuner och fristående skolor har ett stort ansvar för kompetensutveckling av lärare.

Hela talet finns tillgängligt på ncm.gu.se.

Nämnares stipendium

För att stimulera lärare att beskriva och dela med sig av sina erfarenheter kring undervisning i matematik instiftades 1982 Nämnares stipendiet. Detta delades ut för 13:e gången vid avslutningen av Matematikbiennalen i Malmö. Stipendiesumman är på 25.000 kr och delas ut bland idéutställare som presenterar undervisningsidéer och utvecklingsarbeten.

I juryns bedömning tas hänsyn till ämnesinnehållet i utställningarna och presentationen av detta innehåll. En särskild vär-

dering görs av möjligheter till omsättning i lärares vardagsarbete eller i kompetensutveckling samt av hur arbetet kan spridas till andra lärare, elevgrupper och skolformer.

Idéutställningarna har under alla år varit en av Matematikbiennalens absoluta höjdpunkter. Så också i år. Stipendiejuryn beslutade att fördela stipendiesumman på fyra olika utställningar:

7500 kr tilldelades Torbjörn Jansson, Tullängsskolan i Örebro, för utställningen *En matematisk resa genom historien*.

Juryns motivering:

– *Resan genom historien är ett nyskapande utvecklingsarbete där matematiken framträder som ett bildningsämne med ett stort internationellt kulturarv, vilket särskilt framgår av projektets rika källmaterial. Projektets idéer kan med fördel omsättas och spridas till andra skolformer.*

Samma belopp tilldelades Johan Unosson, Furulunds skola i Partille, för utställningen *Projekt Fågelholk*.

Juryn motivering:

– *Projektets aktiviteter utgår från elevernas tankar och idéer. Undervisningen bygger på konkreta mål för varje ingående skolämne och på en lyckad ämnesintegration. Idéerna kan med lätthet spridas till andra lärare och elevgrupper. Projektet innehåller utmaningar för alla elever.*





Juryn beslutade vidare att ge 5000 kr till Lars-Göran Johansson, Malmenskolan i Grängesberg, för *Mattevisualisering*

Juryns motivering:

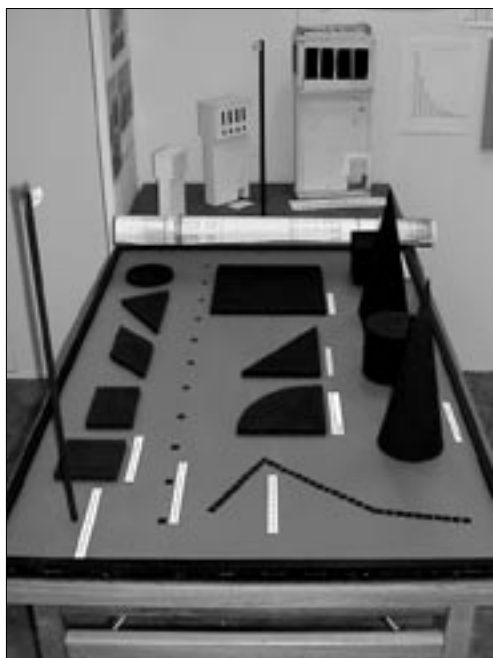
– Ett kreativt utvecklingsarbete som visar hur man kan anpassa både matematikinhåll och material till gymnasieskolans bygg- och fordonsprogram. Projektet synliggör och utnyttjar matematiken i de praktiska aktiviteterna och inspirerar till fortsatta utvecklingsarbeten, inte bara på gymnasieskolans yrkesprogram.



Samma belopp gick till Ingbert Franke, Skurups kommun för *Nils Holgerssons underbara resa*.

Juryns motivering:

– Ett omfattande projekt som med skaparglädje utnyttjar en välkänd berättelse för att med matematikens rikedomar bygga broar mellan elever och lärare, skolor och skolformer. Projektet har på ett förtjänstfullt sätt också visat förskolans roll och värde för barnens matematikutveckling.



Juryen beslutade också att ge Hedersomnäm-
nande till två utställningar:

Prata matematik av Anette Andersson,
Bengt Drath och Pernilla Eriksson, Stöpen-
skolan i Skövde.

Juryens motivering:

*– Lärarlaget har tagit fram en klar struktur
för hur man kan utveckla sin kompetens
genom att tillsammans planera, genomföra
och följa upp matematiklektioner. Modellen
är generaliserbar och öppningsproblemen
bidrar till att göra elevernas tankar till ett
innehåll i undervisningen.*

Mattetåget av Cecilia Palm, Håslövs byasko-
la i Vellinge

Juryen motivering:

*– Projektet drivs av en ung entusiastisk lärare
som lagt ner ett omfattande arbete. Materia-
let är välorganiserat och genomtänkt med
tydliga mål och utvecklande elevaktiviteter.
Dokumentation och information om elever-
nas kunskapsutveckling underlättar arbetet
med att involvera föräldrarna i barnens
matematiklärande.*

I priset ingår även publicering av en artikel
i Nämnamnaren som beskriver de idéer som den
vinnande utställningen vill förmedla. Dessa
kommer Nämnamnarens läsare till godo under
året.

Vid stipendieutdelningen framförde juryen
också sitt varma tack till alla utställare vid
Matematikbiennalen för det fantastiska ar-
bete som lagts ner på utställningarna och på
planering och genomförande av de aktivite-
ter som ligger bakom.

Juryen har i år bestått av

Barbro Anselmsson, medlem i pro-
gramkommittén vid Malmö högskola
Maria Berggren, lärarstudier vid
Malmö högskola
Kerstin Larsson, lärarutbildare vid Lä-
rarhögskolan i Stockholm
Calle Flognman, redaktör för tidskrif-
ten Nämnamnaren
Ronnie Ryding, redaktör för tidskrif-
ten Nämnamnaren
Bengt Johansson, föreståndare för Na-
tionellt centrum för matematikut-
bildning, juryens ordförande.

Som avslutning uppmanades alla biennial-
deltagare att redan nu börja fundera på hur
de skulle kunna bidra med en idéutställ-
ning vid Matematikbiennalen i Stockholm
i 2008. Denna uppmaning går även ut till
Nämnamnarens läsare. Har ni idéer om hur un-
dervisning, ämnesintegration eller kompetens-
utveckling i matematik kan utvecklas
är ni välkomna till nästa biennals tävling
om Nämnamnarestipendier.

