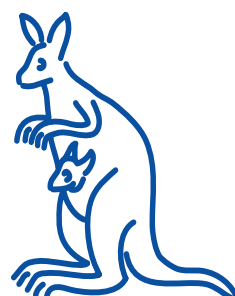


Hela skolan hoppade!

Närmare 300 elever deltog i årets Kängurutävling när den genomfördes på Midgårdsskolan i Täby Kyrkby, från de yngsta deltagarna i förskoleklass som arbetade med Milou till de äldsta eleverna i årskurs 6 som tog sig an Benjamin. Nu börjar det spännande arbetet då klasserna ska fördjupa sig i årets problem.



Det var nytt för många elever och lärare på Midgårdsskolan att vara med i Kängurutävlingen. Läraren Ann-Cristine Marohn, som är ny på skolan för läsåret, har sedan 2007 deltagit med sina elever i Kängurun. Hon berättade om sina goda erfarenheter på skolans lågstadium och alla ville vara med i år. Även högre klasser hakade på.

Klasserna har före 16 mars fått öva på tidigare års känguruproblem. Eleverna har tränat i helklass och lärt sig olika problemlösningsstrategier, hur de kan tänka och sedan har de i mindre grupper eller par fått träna på egen hand. På tävlingsdagen visade lärarna i förskoleklasserna problemen på interaktiv skrivtavla, läste och gick igenom en uppgift i taget. De övriga klasserna startade upp med övningsproblemen gemensamt på tavlan och fortsatte sedan enskilt.



Alla elever fick 60 minuter på sig och de flesta lyckades lösa eller åtminstone försöka lösa alla uppgifter under den tiden. Nu efteråt kommer klasserna att arbeta med problemen på olika sätt. Årskurs 2 kommer att delas in i små grupper där elever med lika eller snarlika antal poäng kommer att arbeta sig igenom uppgift för uppgift. De får då diskutera, jämföra sina lösningar och resonera sig fram till en lösning som de är överens om. Det blir sedan en avslutning med en gemensam genomgång där lösningar, ord och begrepp diskuteras och förklaras. I årskurs 5, där de arbetat med känguruproblemen regelbundet under början av vårterminen, kommer uppföljningen att gå till på ett liknande sätt, ibland får enskilda elever redovisa sina lösningar inför klassen. Våra mellanstadieelever har sedan en högtidlig diplomutdelning veckan efter tävlingen.

Det syns tydligt hur matematikproblemen i Kängurun även fångar elever som vanligtvis inte gillar "att räkna". De får här visa att de har matematiska förmågor och många bra problemlösningstrategier. Det är också kul för eleverna att ta med känguruproblem hem och visa hur man kan tänka. Många föräldrar är inte så vana vid denna typ av matematikuppgifter – så eleverna kan ofta glänsa lite där hemma.

Midgårdsskolan ingår i ett rektorsområde med Kyrkskolan, också i Täby Kyrkby. Där genomförde hela skolan Kängurutävlingen, så tillsammans var det närmare 600 elever som jobbade med problemen på en och samma dag. Det ger samhörighet och mycket ny input för alla i den dagliga undervisningen.

