

Vad händer på NCM?

*Tack för alla positiva kommentarer om Nämnares nya utformning!
Vid NCM pågår arbetet i de verksamheter och projekt vi berättat om
i de senaste numren. I maj lämnar vi förslag till regeringen på
kompetensutvecklingsinsatser i matematik och matematikdidaktik.
Mer om detta i nästa nummer och på NCM:s webbplats.
Här berättar vi om var du kan hitta kurser, konferenser och god
litteratur med hjälp av ncm.gu.se*

Kurser och konferenser

På NCM:s webbplats finns en samlad och utvidgad information om konferenser som från olika synvinklar behandlar matematikutbildning. Konferenserna är ordnade i tre grupper beroende på var de genomförs: i Sverige, i Norden eller utanför Norden. Här hittar du t ex aktuell information om SMA:L:s sommarkurser i Mullsjö och Skellefteå och om NORMA 01 i Kristianstad, den tredje nordiska forskningskonferensen om matematikutbildning. Här finner du även information om sommarkurser för matematiklärare som arrangeras av SMA:L:s systerorganisationer i Danmark, Danmarks Matematiklärerforening, respektive Norge, LAMIS. Vår konferenslista omfattar också ett stort antal internationella konferenser utanför Norden i olika delar av världen.

Du kan hitta konferenser avsedda för såväl forskare som för lärare, konferenser som berör undervisning av olika åldersgrupper, konferenser om undervisning av elever med särskilda behov ... Listan är lång och du kan med all säkerhet finna något som intresserar just dig.

Världen öppnar sig för dig som vill ut. Ta möjligheten att träffa likasinnade kolle-

gor i Sverige och utomlands. Övertyga din rektor om att du kan bidra till utvecklingen på din skola genom att delta i någon konferens i sommar, eller sök stipendier. På <http://ncm.gu.se/ncm1/kompetens.html> kan du finna en förteckning över en del möjligheter att söka stipendier.

Att söka litteratur

På vår webbplats har vi skapat en samlad resurssida för litteratursökning. En central plats har Nämnares databas med sammanfattningar av och referenser till artiklar från 1974. Vi har som mål att under året börja publicera artiklar i fulltext. Möjlighet kommer också att finnas att söka bland det samlade Nämnares materialet, med utgångspunkt i kursplanernas strävansmål, inom ett utvecklingsarbete som stöttas av Skolverket.

Det finns vidare en direktlänk till världens största databas för tidskrifter inom ämnet matematikdidaktik, MATHDI Database (Mathematics Didactics Database) som dock har begränsad tillgänglighet för icke-prenumeranter. Du kan dock göra sökningar som ger upp till tre träffar. Vill du

kunna utnyttja MATHDI till fullo, hänvisar vi dig till ett bibliotek som har full access. Vi vill dock visa på den potential som finns i denna databas.

Här finns också direktlänkar för sökning i AskERIC, en internationell databas för utbildning och pedagogik. På vår litteratursökningssida finns också en direktlänk till LIBRIS, den nationella bibliotekskatalogen för universitets- och forskningsbibliotek i Sverige.

Under rubriken Tidskrifter öppnar vi för möjligheten att söka i ett stort antal centrala tidskrifter om undervisning och lärande i matematik. I de flesta fallen har man fri tillgång till tidskrifternas artikelsammanfattningar. I många fall finns också artiklar i heltext men då behöver man i allmänhet söka från ett bibliotek som prenumererar på denna tjänst.

Referensbiblioteket

Via LIBRIS kan du nu söka bland de böcker som finns i NCMs växande referensbibliotek. Använd NCM som sökbegrepp, så får du en uppfattning om inriktningen på biblioteket, som vi hoppas ska komma att spela en viktig roll framöver som en tillgång för verksamma matematiklärare och för lärarutbildare och forskare vid universitet och högskolor.

Diskussionsgrupperna och Matematikbiennalen 2002

Vid Matematikbiennalen i Göteborg i januari 2000 bildades ett antal diskussionsgrupper kring angelägna problemområden – med sammanlagt ca 500 lärare, lärarutbildare och forskare:

- Övergång förskola – skola
- Övergången grundskola – gymnasieskola
- Övergången gymnasium – högskola
- Kvinnor och matematik
- Vuxna lär matematik

- Matematiksvårigheter
- Hur, när och varför ska vi gruppera eleverna?
- Matematikundervisning för minoritets-elever
- Samverkan matematik – karaktärsämnen
- Studentfrågor

Arbetet i diskussionsgrupperna ska fungera som en länk mellan Göteborgsbiennalen och biennalen i Norrköping 2002, där gruppernas arbete ska redovisas.

Gå till ncm.gu.se/listor, där kan du läsa om de olika grupperna och även anmäla dig till en eller flera grupper som intresserar dig. Lämna ditt bidrag till dessa viktiga och angelägna diskussioner!

Läs mer om Matematikbiennalen 2002 i Norrköping på Anslagstavlan!

Riktad skolutveckling

Diskussioner pågår med företrädare för Skolverket om NCM:s roll i regeringens nya satsning på riktad skolutveckling, se nästa sida. Samverkan gäller dels den stora satsningen på baskunskaper, dels de centrala insatser för utveckling av matematikundervisningen som fått ett särskilt anslag. Nämnas kan också att NCM medverkar i planeringen av den granskning av svensk matematikundervisning – *lusten att lära matematik* – som just startat inom ramen för Skolverkets nationella kvalitetsgranskningar.

Nämnares uppslagsbok

Detta är en ny bok i NämnaresTEMA-serien som har matematikämnets *Mål att sträva mot* som utgångspunkt. Det är ingen uppslagsbok i vanlig bemärkelse. 50 Uppslag från Nämnares drygt 25-åriga produktion har redigerats och ger dig som lärare möjlighet att prova nya rika aktiviteter i klassrummet. Boken beräknas utkomma sommaren 2001.

Bengt Johansson & Anders Wallby