

Nämarenstipendier och IT-priset

Idéutställningar är ett viktigt inslag i biennalenkulturen. För att stimulera lärare att dela med sig av sitt kunnande utdelas Nämarenstipendier till den eller de som presenterar de bästa idéerna. Dessutom utdelades i år ett särskilt stipendium till bästa idéutställning med IT-anknytning. Vid Matematikbiennalen 2000 i Göteborg fanns ett sjuttioatal utställare från förskola till högskola som presenterade sina idéer. Utställningshallen hade ett varierat och högintressant innehåll och juryn fick en mycket grannliga uppgift när den skulle utse stipendiaterna.

Liksom vid tidigare biennaler belönades de idéutställare som presenterat de bästa undervisningsidéerna med ett resestipendium från Nämaren. I år hade stipendiesumman höjts till 25 000 kr och utdelningen ägde rum under högtidliga former vid fredagskvällens kongressmiddag.

Juryn valde att fördela summan på ett förstapris på 10 000 kr och tre andrapris på vardera 5 000 kr.

Ett särskilt pris, i form av en handdator skänkt av Compaq, utdelades också till den IT-relaterade idéutställning som förutom att uppfylla kriterierna för Nämarens stipendium också visade på ITs möjlighet att vara tankestöd och verktyg i matematikutbildningen.

Här följer pristagarna och juryns motiveringar:

10 000 kr till nr 39:

Ett gränslöst arbete – språk och matematik med barn och föräldrar i ett mångkulturellt område

Utställare: Gunilla Peterson, Kerstin Weschke, Kerstin Forsberg och Gunilla Stridbeck på Sjumilaskolan, Göteborg.

Juryns motivering: Utställningen visar hur lärarna lyckats utgå från ett mångkulturellt samhälle och sett denna situation inte som ett problem utan som en möjlighet. Matematiken har blivit en mötesplats för lärare, barn och föräldrar, där man även lyckats integrera språk och matematik.



Lärlaget från Sjumilaskolan i Göteborg, vid en samling på skolan med anledning av Nämarenstipendiet på 10 000 kr. Gunilla Stridbeck, Kerstin Forsberg, Gunilla Peterson och Kerstin Weschke med välförtjänta blomsterkvastar.



5 000 kr till nr 24:

Att utveckla barns förståelse för form och rum – Villa Villerkulla och andra hus

Utställare: Annika Persson och Lena Wiklund, Brunnsängsskolan, Södertälje

Juryns motivering: Utställningen visar hur man på ett lekfullt och spännande sätt kan föra in unga elever i geometrins värld.

5 000 kr till nr 30:

Procent och statistik – projekt i åk 8 vid Mariaskolan i Mariestad

Utställare: Lennart Högstedt på Mariaskolan, Mariestad

Juryns motivering: Utställningen visar hur man kan göra statistik och procenträkning levande för elever och samtidigt ge dem beredskap för vuxenlivet.

5 000 kr till nr 51:

Matematik blir roligt när man förstår – ett kurspaket i matematik på Komvux

Utställare: Kitty Wettin och Rota Weinbergs, Komvux, Halmstad

Juryns motivering: Utställningen visar hur man med ett elevaktivt och intresseväckande arbetssätt kan förändra elevernas inställning till ämnet och stärka deras självförtroende.

IT-priset till nr 38:

Skapande matematik – möten och MIT

Utställare: Haldis Vingestam, lärare och IT-pedagog, och Brita Hedalm, Ängskolan, Överkalix

Juryns motivering: Utställningen visar hur man på en mångfald sätt kan använda IT i matematikundervisningen för att tillsammans med andra arbetsformer göra den levande och meningsfull.

Stipendiaterna kommer att presentera sina arbeten i kommande Nämnarennummer.

Börja planera för 2002

En utställning kan säga mer än tusen ord. Biennalenutställningarna ger en unik möjlighet att dela med sig av goda undervisningsidéer till engagerade kollegor. Att

planera, utveckla och ställa i ordning en utställning är också ett utmärkt tillfälle att reflektera över den egna verksamheten och klä den i bilder, teckningar och ord. Arbetet med en utställning skapar gemenskap och arbetsglädje, och utställningen har också ett liv efter biennalen. Den kan t ex visas på studiedagar och föräldramöten, på bibliotek och i stadshus och presenteras i lokalpressen. På så sätt sprids de goda exemplen på matematikundervisning i svensk skola också till allmänheten, media och övriga intresserade kollegor.

Börja planera redan nu för din utställning på Matematikbiennalen 2002 i Norrköping!

I årets utställningskatalog hittar du kontaktpersoner och adresser till lärare och skolor som ger dig möjlighet att utbyta erfarenheter och få nya idéer.

2000 års jury för Nämnenstipendiet

Rolf Hedrén, professor vid Högskolan Dalarna, ordförande

Samuel Bengmark, universitetslektor, Institutionen för matematik vid Göteborgs universitet & Chalmers

Berit Bergius, lågstadielärare Fiskebäcksskolan i Västra Frölunda. Erhöll stipendiet 1996 och 1998

Lillemor Emanuelsson, lågstadielärare på Fiskebäcksskolan i Västra Frölunda. Erhöll stipendiet 1996 och 1998

Lars Mouwitz, Nämnarenredaktör, NCM

Ilse Rossi, högskoleadjunkt, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs Universitet

IT-relaterade stipendiet

Günther Dippe, IKT-ansvarig på NCM