



UPPSLAGET

Gömda russin

Bengt Johansson

Hur kan man ta reda på antalet gömda russin om man känner till det sammanlagda antalet? Hur förtrogna är våra elever med de första naturliga talen och deras delar? Vad betyder olika sätt att se och tänka för elevens möjligheter att utveckla grundläggande taluppfattning och räknefärdigheter?



Låt en elev räkna upp ett antal russin. Be eleven att blunda och täck sedan över några russin med handen. Fråga eleven hur många russin som är gömda. Välj några olika antal mellan t ex 5 och 12. Bokför elevens sätt att tänka i en tabell. Upprepa aktiviteten för några olika elever.

Elevens val

Gömda		5	6	7	8	9
	5					
	6					
	7					
	8					

Skriv till Nämnamnaren och berätta om dina resultat

- Ser du något mönster mellan olika kombinationer?
- Vilka är de största skillnaderna mellan olika elever?
- Vad innebär resultaten för din undervisning?

Nämnamnaren har genom åren publicerat flera artiklar som diskuterar dessa frågor. Enklast hittar du dessa via Nämnamnarens databas <http://namnaren.ncm.gu.se>