

Vilken kula är störst?

Förbered tre burkar med en kula i varje. Kulorna ska vara tydligt olika stora.

Ställ fram burkarna och låt om möjligt eleverna föreslå hur de ska gå tillväga och också pröva sin strategi.

Fungerar strategin? Om inte, samtala om alternativ. Hur visar eleverna sitt val? Kan de motivera det? Hur?

Ställ burken med kulan eleverna valt ut som störst åt sidan och låt dem gå vidare med att undersöka vilken av de återstående kulorna som är störst.

Samtala om och ordna om möjligt kulorna i storleksordning, använd uttryck som störst–minst; större än–mindre än.

