

8C

Tio frågor

DIGITALA VERKTYG – GEOMETRI

Avsikt och matematikinnehåll

Tio frågor är en aktivitet som ger elever tillfälle att använda matematikord för att beskriva olika trianglar och fyrhörningar.

Förkunskaper

Grundläggande datorvana samt ett påbörjat språkförråd för att uttrycka trianglars och fyrhörningars egenskaper.

Material

Dator eller datorplatta, projektor och tillgång till länken *Trianglar och fyrhörningar* på ncm.gu.se/link.

Beskrivning

Arbetet sker i par och följer samma mönster som frågeleken *Tjugo frågor*. Den ena eleven tänker på ett av de geometriska objekten och den andra ska genom att ställa frågor som kan besvaras med ja eller nej lista ut vilket av objekten som kamraten tänker på. Eleven som ställer frågor får inte peka på de geometriska objekten eller fråga om deras inbördes position. Eleven som ställer frågor har tio försök på sig. Antalet försök kan varieras beroende på elevernas förmåga att precist beskriva de olika geometriska objekten. Ord som eleverna kan behöva:

- sidor
- hörn
- parallella
- motstående
- rät vinkel / rätvinklig
- trubbig vinkel / trubbvinklig
- spetsig vinkel /spetsvinklig
- oliksidig
- likbent
- liksidig

Introduktion

Projicera länken *Trianglar och fyrhörningar*. Introducera aktiviteten genom att förklara för eleverna att de först ska undersöka trianglarna och fyrhörningarna genom att ta fatt och dra i objektens markerade hörn. Låt eleverna undersöka objektens egenskaper en stund. Diskutera gemensamt användbara ord för att ställa frågor om objekten. Beskriv därefter frågeleken och låt eleverna turas om att vara den som ställer frågorna.

Uppföljning

Projicera länken på tavlan och för en gemensam diskussion om vilka frågor som är lämpliga att ställa för att så få frågor som möjligt ska behövas för att lista ut vilket objekt kamraten tänker på.

Utveckling

Låt eleverna undersöka vilket som är det lägsta antalet frågor som krävs.