

8A

8B

# Hemliga tal

TALUPPFATTNING – ALGEBRA – MINIRÄKNARE

## Avsikt och matematikinnehåll

Eleverna får bekanta sig med miniräknaren med enkel aritmetik. Aktiviteten kan användas som en utgångspunkt för algebra och lösning av ekvationer under de första skolåren.

## Förkunskaper

Grundläggande aritmetik.

## Material

En miniräknare till varje elevpar.

## Beskrivning

Aktiviteten är ett spel för två personer.

- En elev skriver in ett hemligt tal på miniräknaren och frågar sin kamrat vilket tal hon vill addera.
- Eleven med miniräknaren utför additionen och visar svaret för kamraten som då ska lista ut vilket det ursprungliga talet var.
- Sedan byts rollerna.
- Varje rätt svar ger ett poäng.

Begränsa vilka tal som kan användas, till exempel tal upp till 10 och bestäm också från början hur många spelomgångar som ska spelas eller hur lång tid aktiviteten ska pågå.

## Introduktion

Börja med ett par hemliga tal som klassen ska lista ut. Använd gärna OH-räknare eller motsvarande på IST.

Bestäm också hur eleverna ska dokumentera spelomgångarna.

## Uppföljning

Diskutera gemensamt vilka strategier som kan användas för att komma på det hemliga talet. Led också in till en diskussion om inversa räknesätt, d v s sambandet mellan addition – subtraktion respektive multiplikation – division.

## Utveckling

Låt eleverna använda valfria talområden och även andra räknesätt än addition.

## Ursprung

Aktiviteten är inspirerad av material från [rich.maths.org](http://rich.maths.org).

